

Հարգելի գործընկեր

ԵՊԲՀ կրթության որակի գնահատման և ապահովման կենտրոնը սկսում է ուսման որակի ինքնագնահատման գործնառնություն, Ձեզ է ներկայացվում ուսումնական ռեսուրսների և օժանդակ ծառայությունների հասանելիության և մատչելիության գնահատման հարցաթերթ: Խնդրում ենք Ձեզ ուշադիր կարդալ և հնարավորինս լիարժեք պատասխանել հարցերին:

Նշեք Ձեր

ամբիոնը _____

ամբիոնի տեղակայումը _____

(որ մասնաշենքում, և/կամ հիվանդանոցում)

պաշտոնը _____

գիտական կոչումը _____

աշխատանքային փորձը _____

1. Դուք տիրապետո՞ւմ եք Ձեր ամբիոնում առկա ուսումնական ռեսուրսներին՝ գիտեք առկա ռեսուրսների քանակի, հնարավորությունների, պիտանելիության և դրանցից օգտվելու կարգի մասին

այո ոչ

2. 1-ից 5 բալային սանդղակով գնահատեք թե որքանով են Ձեր ամբիոնում առկա ուսումնական ռեսուրսները բավարար առարկայի ողջ դասընթացը կազմակերպելու համար (1- բացարձակ բավարար չեն, 5- լիովին բավարար են):

5 4 3 2 1

3. Եհնչպիսի՞ լրացուցիչ ռեսուրսների կարիք ունի ամբիոնը

(նշեք առաջարկվող հնարավոր բոլոր տարբերակները)

գրականություն

գործնական հմտությունների ձևավորմանը նպաստող ռեսուրսներ

դասավանդման գործընթացին նպաստող տեխնիկական միջոցներ

այլ _____

4. Դուք դասավանդման ընթացքում օգտվո՞ւմ եք ուսումնական ռեսուրսներից:

այո ոչ

5. Եթե այո, ապա հատկապես ո՞ր ռեսուրսներից եք օգտվում

(նշեք հնարավոր բոլոր տարբերակները)

պրոեկտոր

համակարգիչ

հեռակա հաղորդակցման միջոցներ

ուսումնական լաբորատորիաներ

մուլյաժներ և սիմուլյատորներ

տեսաձայնային միջոցներ (հեռուստացույց, տեսաձայնագրիչ և այլն)

մոդելներ

պատրաստուկներ

պաստառներ

այլ _____

6. 1-ից 5 բալային սանդղակով գնահատեք, թե որքանով են ամբիոնում առկա ուսումնական ռեսուրսները գտնվում սարքին վիճակում և ընդգրկված են ուսումնական գործընթացում (1-գրեթե ոչ մեկը, 5- ամբողջությամբ)

5 4 3 2 1

7. Նշեք թե այդ ռեսուրսների ո՞ր մասն է կիրառելի (նշեք մոտավոր, տոկոսներով)

8. Ամբիոնում կա՞ն ուսումնական ռեսուրսներ, որոնցից չեք օգտվում

այո ոչ (անցեք 11-րդ հարցին)

9. Եթե այո, ապա թվարկեք դրանք

10. Նշեք պատճառը

(նշեք հնարավոր բոլոր տարբերակները)

Ձեզ չեն ծանոթացրել տվյալ ռեսուրսից օգտվելու ձևին և նրա հնարավորություններին

դրանք արդյունավետ չեն դասավանդման գործընթացում

տվյալ ուսումնական միջոցի կիրառումը շատ ժամանակ է վատնում

ուսանողները հետաքրքրված չեն

կիրառվում է այլ նպատակներով (գիտական, տնտեսական, անձնական և այլն)

11. Ձեր առարկան բավականաչափ ներկայացված է ԵՊԲՀ գրադարանում (կան մի քանի հեղինակների դասագրքեր, անհրաժեշտ քանակով)

այո ոչ

12. Ձեր ամբիոնում ուսանողները ապահովվո՞ւմ են ողջ անհրաժեշտ գրականությամբ

այո ոչ

13. Ի՞նչ հաճախականությամբ եք օգտվում ԵՊԲՀ առցանց ռեսուրսներից

երբեք

հազվադեպ, երբ կարիք կա որևէ հոդված կամ նյութ տպագրել

հաճախ, մշտապես հետևում եք ձեր բնագավառում նոր հրատարակվող աշխատություններին

14. Ձեր առարկան ուսումնասիրելիս ուսանողներն օգտվո՞ւմ են ԵՊԲՀ առցանց ռեսուրսներից

այո ոչ չգիտեմ

15. Դուք տիրապետո՞ւմ եք

ԵՊԲՀ ռազմավարությանը

ԵՊԲՀ ուսումնական ռեսուրսների պլանավորման քաղաքականությանը

ուսումնական ռեսուրսների գնումների ընթացակարգերին

16. Ներկա ուսուցման համակարգը Ձեզ հնարավորություն տալի՞ս է ուսանողներին մասնակից դարձնել կլինիկական աշխատանքների՝ վիրահատություններ, հիվանդների զննություն, ախտորոշում, հիվանդների ամբուլատոր ընդունելություն, կլինիկական դեպքերի քննարկումներ և այլն գործընթացներին (բաց թողեք հարցը, եթե դասավանդում եք տեսական ամբիոնում):

այո ոչ

17. Ձեր ուսանողների ո՞ր մասն է ակտիվ մասնակցում կլինիկական գործընթացներին, նշեք տոկոսներով (բաց թողեք հարցը, եթե դասավանդում եք տեսական ամբիոնում):

18. Նշեք այն հանգամանքը, որի պատճառով որոշ ուսանողներ չեն մասնակցում բաժանմունքում իրականացվող կլինիկական աշխատանքներին (բաց թողեք հարցը, եթե դասավանդում եք տեսական ամբիոնում):

- դասաժամերի քանակը բավարար չէ
- ուսանողները հետաքրքրված չեն
- հիվանդները դեմ են իրենց հետազոտման ընթացքում ուսանողների ներկայությանը
- դուք բաժանմունքի աշխատակից չեք և ընդգրկված եք միայն ամբիոնի աշխատանքներում
- ձեր բոլոր ուսանողները մասնակցում են կլինիկական աշխատանքներին

19. Ըստ Ձեզ ամբիոնին հատկացված շենքային պայմանները բավարա՞ր են Ձեր առարկայի դասավանման տարբեր գործընթացը լիարժեք կազմակերպելու համար՝

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ա. դասախոսություն | <input type="checkbox"/> այո | <input type="checkbox"/> ոչ |
| բ. գործնական պարապմունք | <input type="checkbox"/> այո | <input type="checkbox"/> ոչ |
| գ. հիվանդների հետ աշխատանք | <input type="checkbox"/> այո | <input type="checkbox"/> ոչ |

20. Նշված ոլորտներից որո՞նք կցանկանաիք բարելավել և ինչպես

գրադարան.

առցանց ռեսուրսներ.

ուսանողների ընթացիկ խորհրդատվություն.

կարիերային խորհրդատվություն.

21. Ձեր դերը ուսումնական ռեսուրսների գնման գործընթացում

- Դուք զեկուցում եք պահանջների մասին և առաջարկում եք ռեսուրսներ որոնք կարող են օգտակար լինել ձեր ամբիոնում
- Դուք մասնակցում եք ռեսուրսների պլանավորմանը
- Դուք մասնակցում եք յուրահատուկ տեխնիկայի գնման նպատակով կատարվող ընտրությանը
- Դուք մշտապես տեղյակ եք համալսարանի կողմից ուսումնական ռեսուրսների պլանավորմանը

22. Ինչպե՞ս կգնահատեք ձեր դերը համալսարանի ուսումնական և ֆինանսական ռեսուրսների պլանավորման և տնօրինման գործընթացներում (գնահատեք 1 - 5 բալային սանդղակով, 5 - շատ ակտիվ, 1 - շատ պասիվ):

- 5 4 3 2 1

23. Աշխատավայրում ունե՞ք արդյոք ձեզ հատկացված համակարգիչ:

- այո ոչ

24. Միացվա՞ծ է արդյոք ձեր համակարգիչը ինտերնետին:

- այո ոչ