

ԵՊՀ դեղագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների մասնագիտական զբաղվածության և գնահատման հաշվետվություն

Նախաբան

ժամանակակից կրթական համակարգում բարձրագույն ու սուբմասկան հաստատությունների գործունեության և պոյ ունակետության կպոնոր չափանիշներից մեկը շրջանավարտների մասնագիտական զբաղվածության և մակարդակն է և նրանց ինտեգրումը սշխատշուկայում: Կ ս համալերքսում մ առանձնահատուկ նշանակություն ունի կրթական ծրագրերի համապատասխանությունը ունը ոլ որտի պոդի պսիանջներին, ինչ սխ սանու սանողների մոտձակորվող գիտել իքների և հմտության ունների կիրառել իուր ունը գործնական միջավայրում:

Սույն հաշվետվությունը ունը նախապ ունի ներկայ սցնել Երևանի սխական բժշկական համալ սպոնի դեղագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների մասնագիտական զբաղվածության և գնահատման պոյ ունքները: Զետագոսում ուն հիմնական ինդիկներն էին պոգել շրջանավարտների զբաղվածության և մակարդակը, նրանց մասնագիտական գործունեության ու որտները, ինչ սխ սանւսցսիայ տել կրթական գործընթացում առկա ինդիկներն ու զպոգսցման հնպավորությունները:

Զետագոսում ունը իրականացվել է հարցման միջոցով, որի մասնակցել են տպեր տպիների 82 շրջանավարտներ: Զպոցումն իրականացվել է կամավորության սկզբունքով, ինչը հնպավորություն ուն է տել ստանալ բազմազան և հպալերականորեն օբյ եկսիվ տլյ սլներ:

Զպոցման պոյ ունքները ցույց են տալ իս, որ շրջանավարտների զգալի մաը բնակվում է Երևանում, սակայն առկա են սանւերկայ սցուցիչներ ԶԶ տպեր մպոգերից և պոտերկրից (Դուսաստան, ԱԱ, Կիզենսինա), ինչը վկայում է կրթության և սշխարհագրական ընդգրկման մաին:

Զբաղվածության վերաբերյալ տլյ սլյ սլները ցույց են տալ իս, որ շրջանավարտների մեծ մաը սշխատել է դեռնա ուսումնառության ընթացքում: Աանավորաախ՝ մոտ կեսը սկսել է սշխատել բակալավրիատում սովորել ու տպիներին, իսկ որոշ մաը՝

մագիստրատուրայի ընթացքում: Ասվկայ ում է ուսանողների վաղ ինտեգրման մասին աշխատելու կա:

Աշխատանքի ընդունման մեխանիզմների վերլուծության ընթացքում ցույց է տալիս, որ գերակշռող ձևը եղել է հայ տարածքում ուսնների միջոցով աշխատանքի գտնելը (մոտ 72%), ինչը խոսում է մրցակցային աշխատելու կայի առկայության մասին: Արտադրական, որոշակի դեր են ունեցել նաև միջնորդության ուսնները և կրթական հաստատության աջակցության ուսնը:

Շրջանավարտների մասնագիտական գործունեության ոլորտները բազմազան են: Առավել մեծ ներգրավվածության ուն գրանցվել է դեղերի ներկայացուցչության ուսնների (41%) և մանրամասն աշխատանքի ոլորտներում (38%): Համեմատաբար քիչ է ներգրավվածության ուսնը գիտատեղեկատվական և արտադրական ոլորտներում, ինչը կարող է մասնաշաղկապ ոլորտային մանրամասն աշխատանքի զարգացում:

Հետազոտության կարևոր բաղադրիչներից է կրթության ոլորտի գնահատումը շրջանավարտների տեսանկյունից: Հարցվածների զգալի մասը նշել է, որ առկա են որոշակի բացեր, մասնավորապես՝

- գործնական հմտության ուսնների ապակա,
- դասավանդվող նյութերի հնացած լինելը,
- լավորատոր բազայի թերհագեցվածության ուսն,
- օտար լեզուների և մասնագիտական հաղորդակցման հմտության ուսնների մանրամասն զարգացում,
- արդի դեղանյութերի և նյութերի աշխատանքների վերաբերյալ սահմանափակ տեղեկացվածության ուսն:

Այս դիտարկումները կարևոր հիմք են կրթական ծրագրերի բարելավման համար:

Շրջանավարտների մեծ մասը (91%) աշխատում է որպես վարձու աշխատող, իսկ աշխատանքի բաշխումը ցույց է տալիս, որ գերակշռում են մասնագետի կարգավիճակ ունեցողները (67%): Ասվկայում է կարծիքային սկզբնական փուլում գտնվող շրջանավարտների համար, սակայն նաև կարևոր է հետազոտման մագիտական աճի ինտեգրացիոն ուսնների տեսանկյունից:

Եզրակացություն

Կառավարված հետազոտությունը ունը ցույց է տալիս, որ ԵՄԲ դեղագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների զգալի մասը հաջողությամբ ինտեգրվում է աշխատող կապի ում և ներգրավված է մասնագիտական գործունեության տարբեր ոլորտներում: Կինույն Ն ժամանակ, պոյ ունքները վկայում են, որ կրթական գործընթացում առկա են որոշակի ինդիկատորներ, որոնք կապված են հատկապես գործնական հմտության ունների ձևավորման, կրթական բովանդակության և պոլիակապական և սեփականական հաջողվածության և հետ

Առաջարկվում է ուժեղացնել կրթության և գործնական բաղադրիչը, պոլիակապականացնել դասավանդվող ութերը, զարգացնել և պորաաոր ենթակառուցվածքները և իրանել միջազգային համագործակցության ունը՝ ապահովել ու համար շրջանավարտների մրցունակության ունը ինչպես սեղական, այնպես էլ միջազգային աշխատող կաներում:

Կ սպիտակ, հաշվետվության և պոյ ունքները կպող են ծառայել որպես հիմք կրթական ծրագրերի շարունակական բարելավման և ռազմավարական զարգացման համար: