

«ՖԱՐՄԱՑԻԱՅԻ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ 2024-2025

թթ

**ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ**

Դեղագիտական ֆակուլտետ

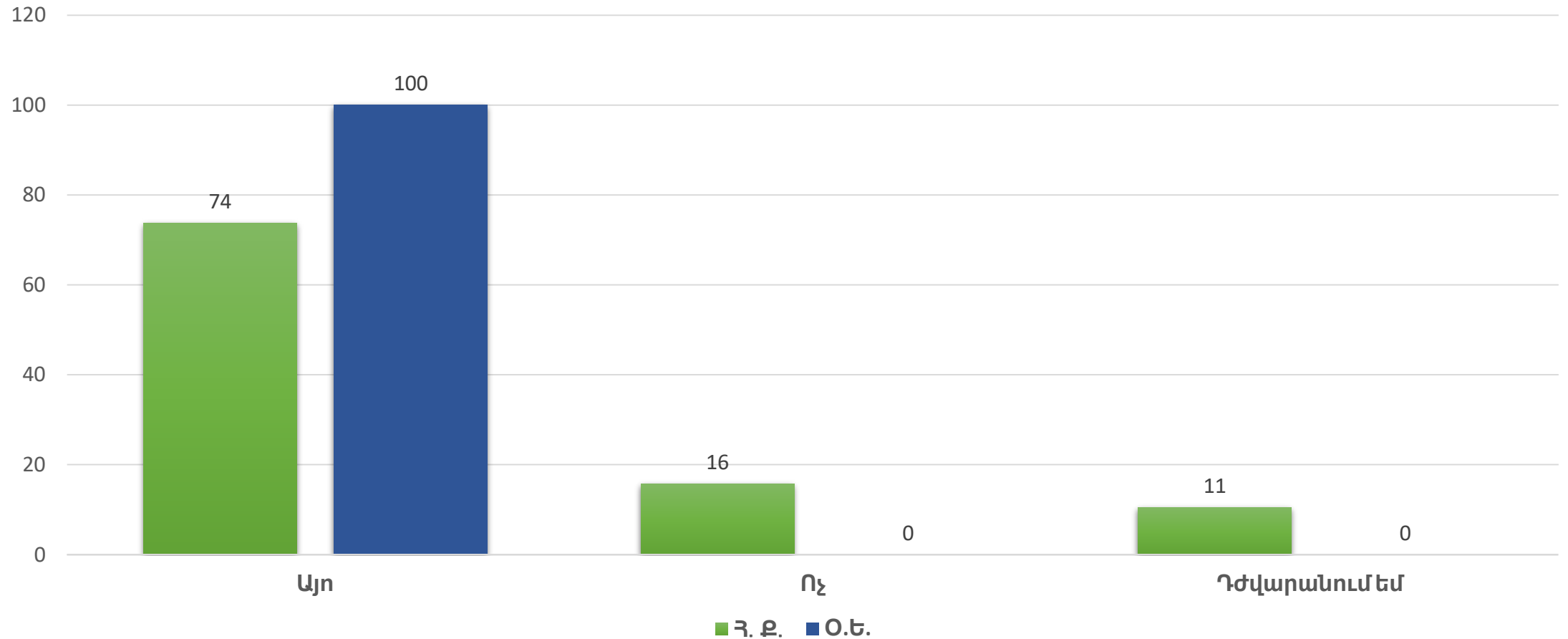
Կրթության որակի գնահատման և ապահովման կենտրոն

ԵՊԲՀ 2025

ՀԱՐՑՄԱՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

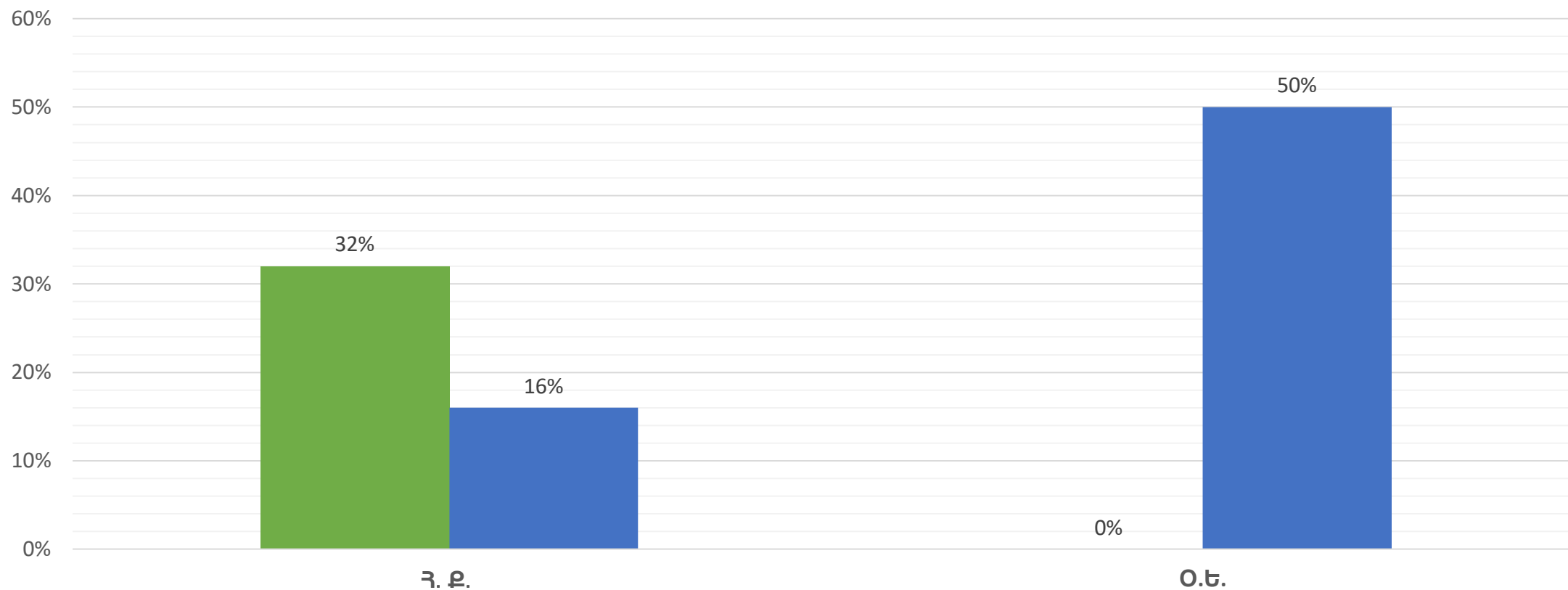
Ընդհանուր՝ 23 շրջանավարտ
Հայալեզու շրջանավարտ /ՀՔ 19
Օտարալեզու շրջանավարտ/ ՕԵ. 4

Բավարարված եք Ձեր ստացած գնահատականներով



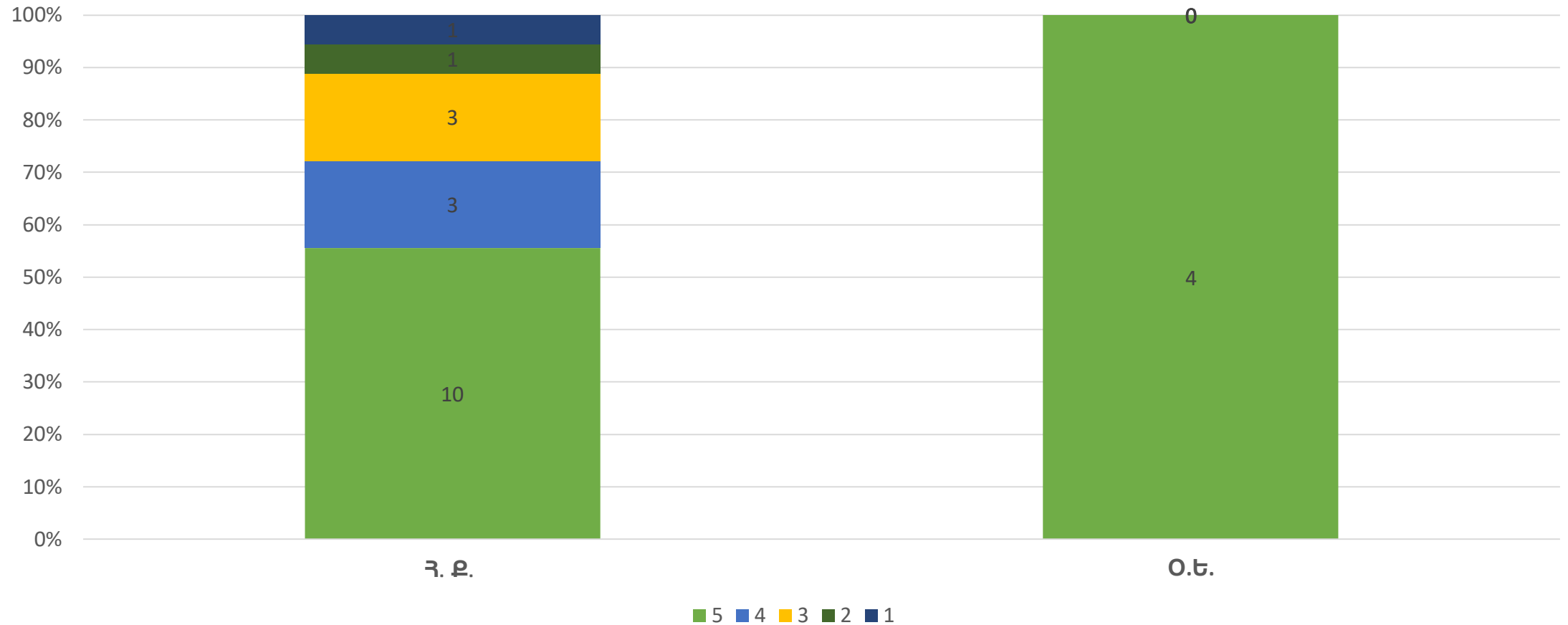
Հատկապես ո՞ր փուլում ստացած գնահատականը Ձեզ չի բավարարել

■ Թեստային ■ Բանավոր



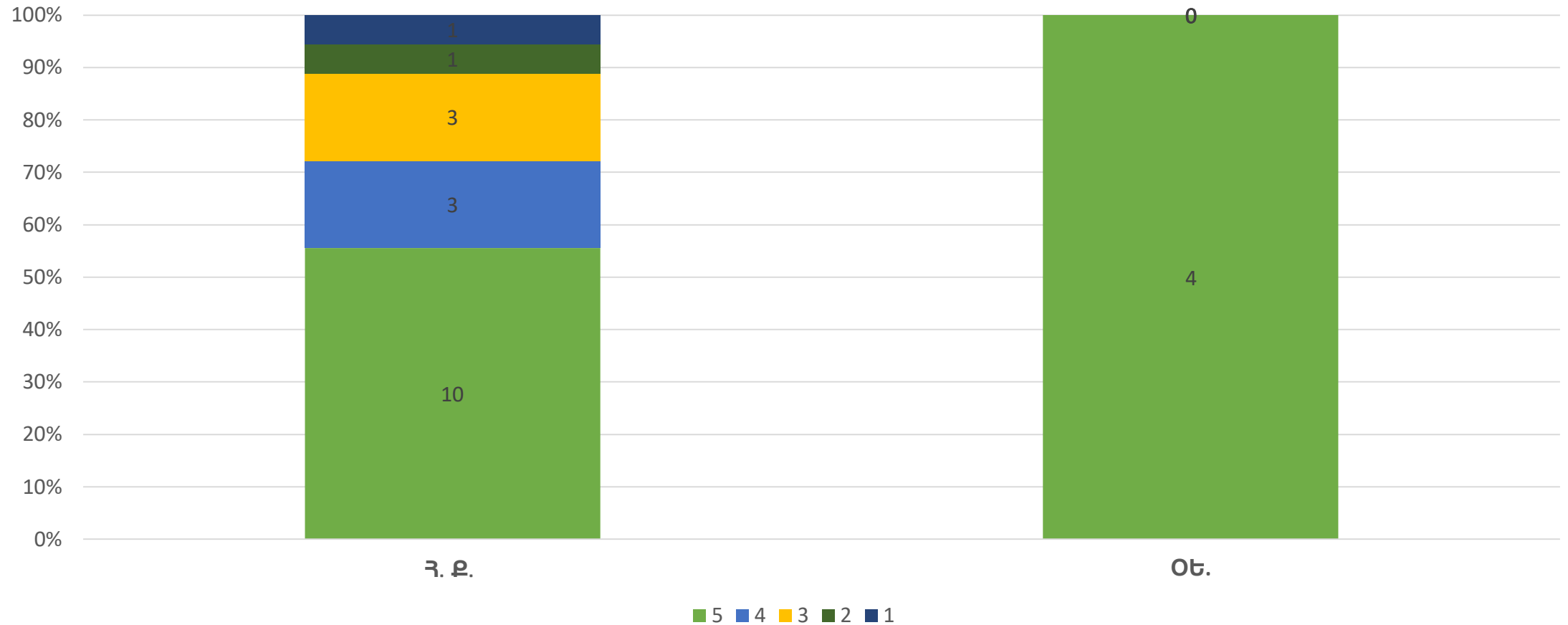
Որքանո՞վ էին օբյեկտիվ հանձնաժողովները քննությունների ժամանակ (գնահատեք 1-5 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ արտահայտված ոչ օբյեկտիվ մոտեցում, 5-ը՝ խիստ օբյեկտիվ մոտեցում)

Գործնական հմտությունների փուլ

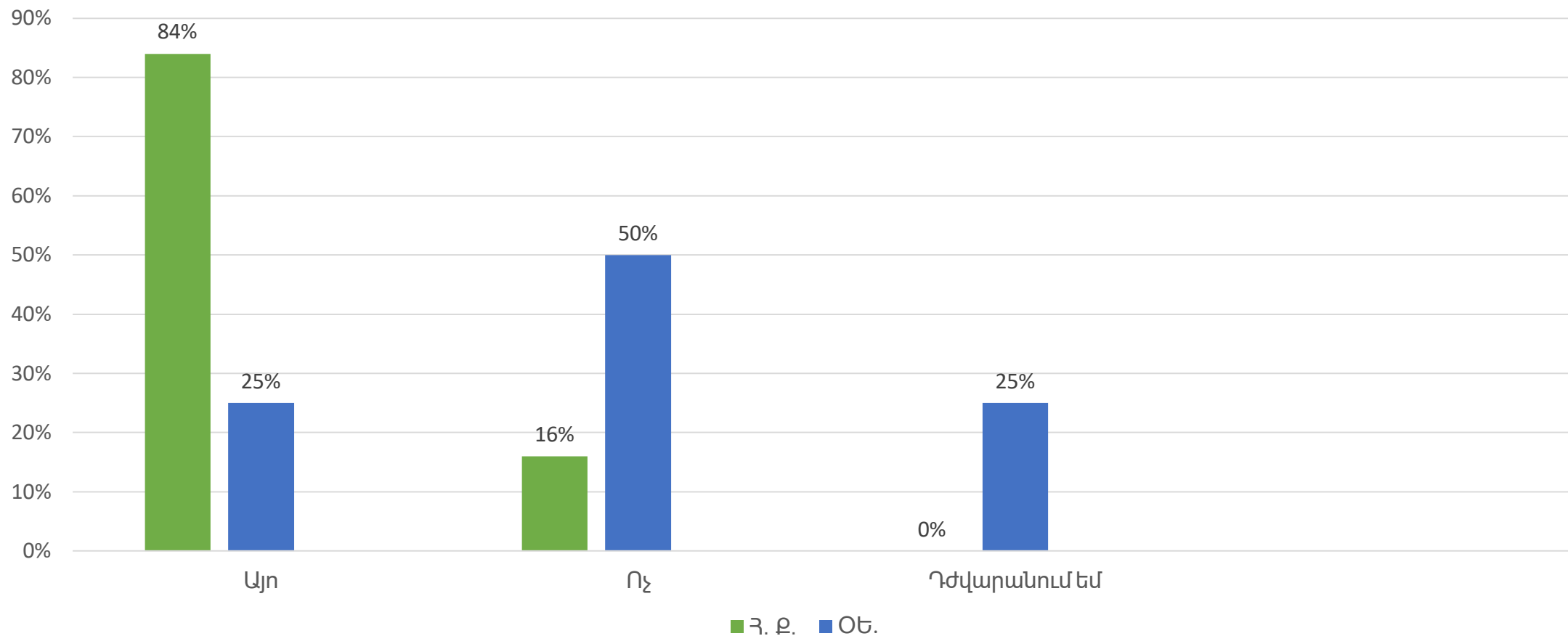


Որքանո՞վ էին օբյեկտիվ հանձնաժողովները քննությունների ժամանակ (գնահատեք 1-5 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ արտահայտված ոչ օբյեկտիվ մոտեցում, 5-ը՝ խիստ օբյեկտիվ մոտեցում)

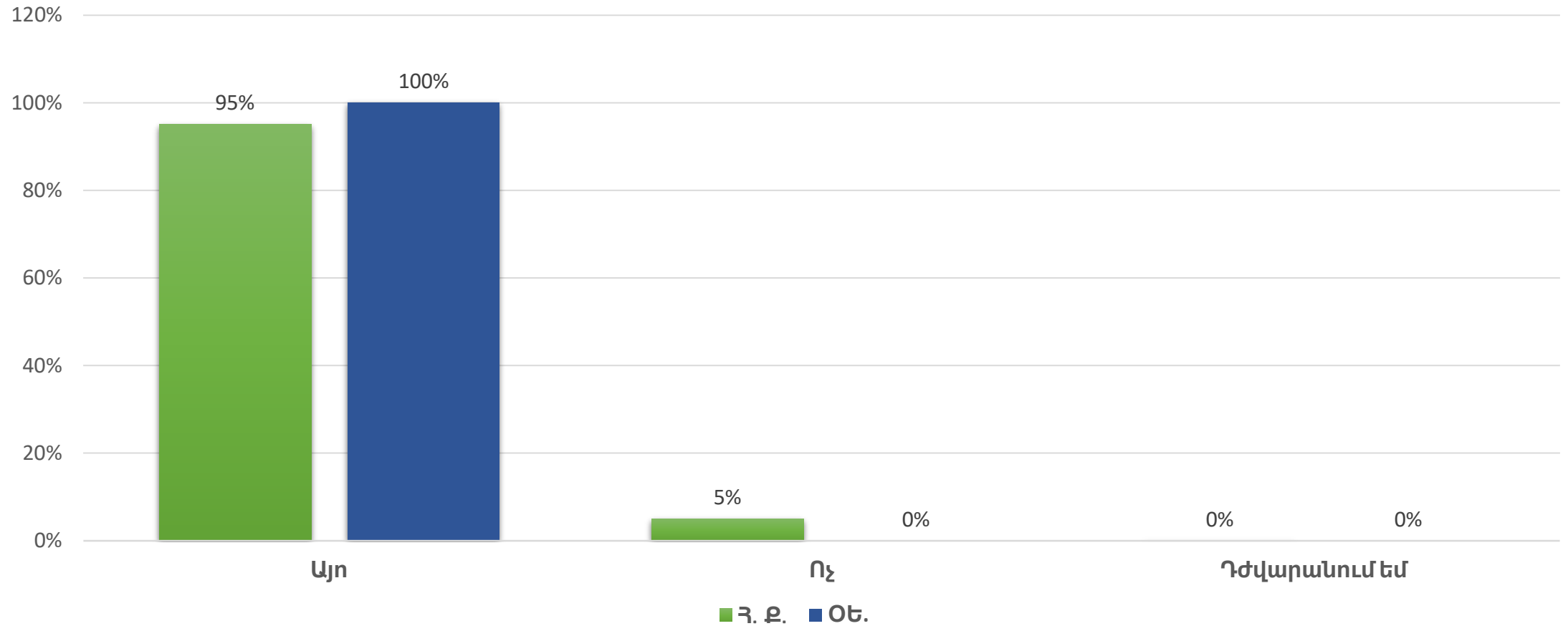
Բանավոր քննության փուլ



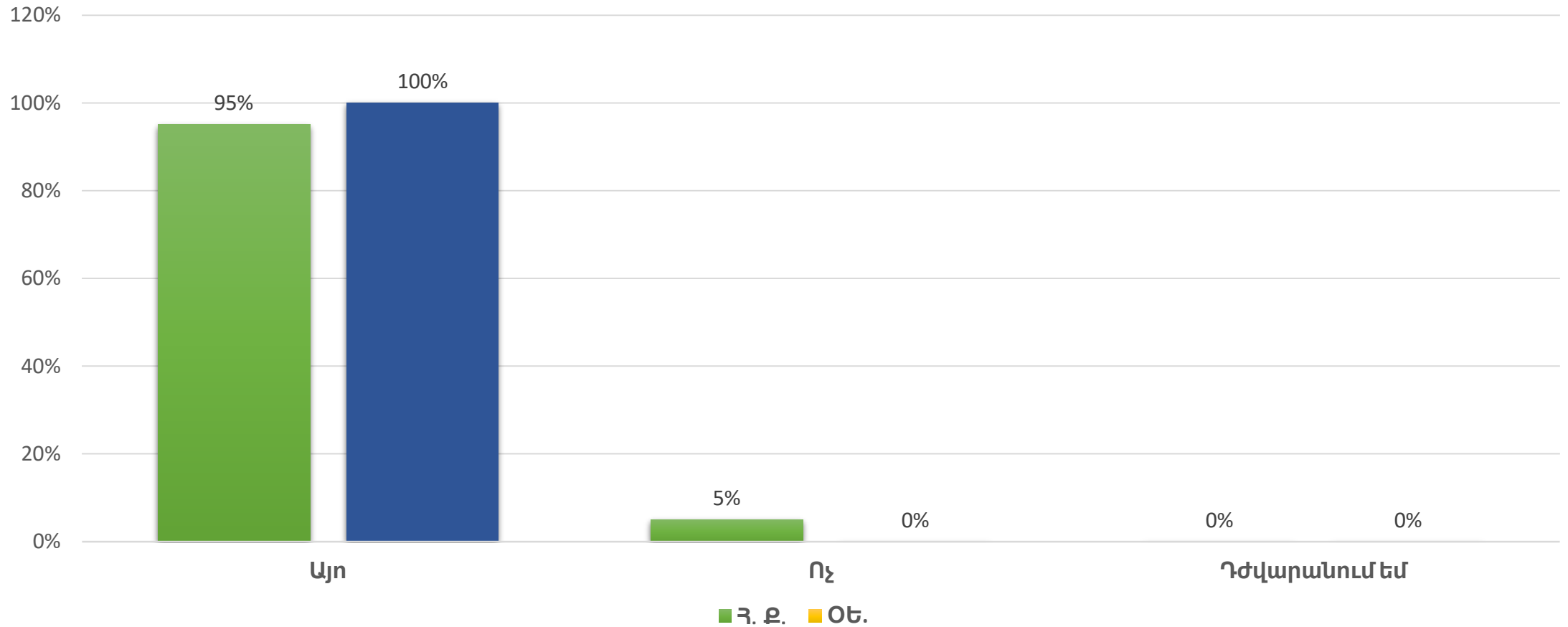
Դուք ունեցե՞լ եք բավարար ժամանակ քննություններին պատրաստվելու համար



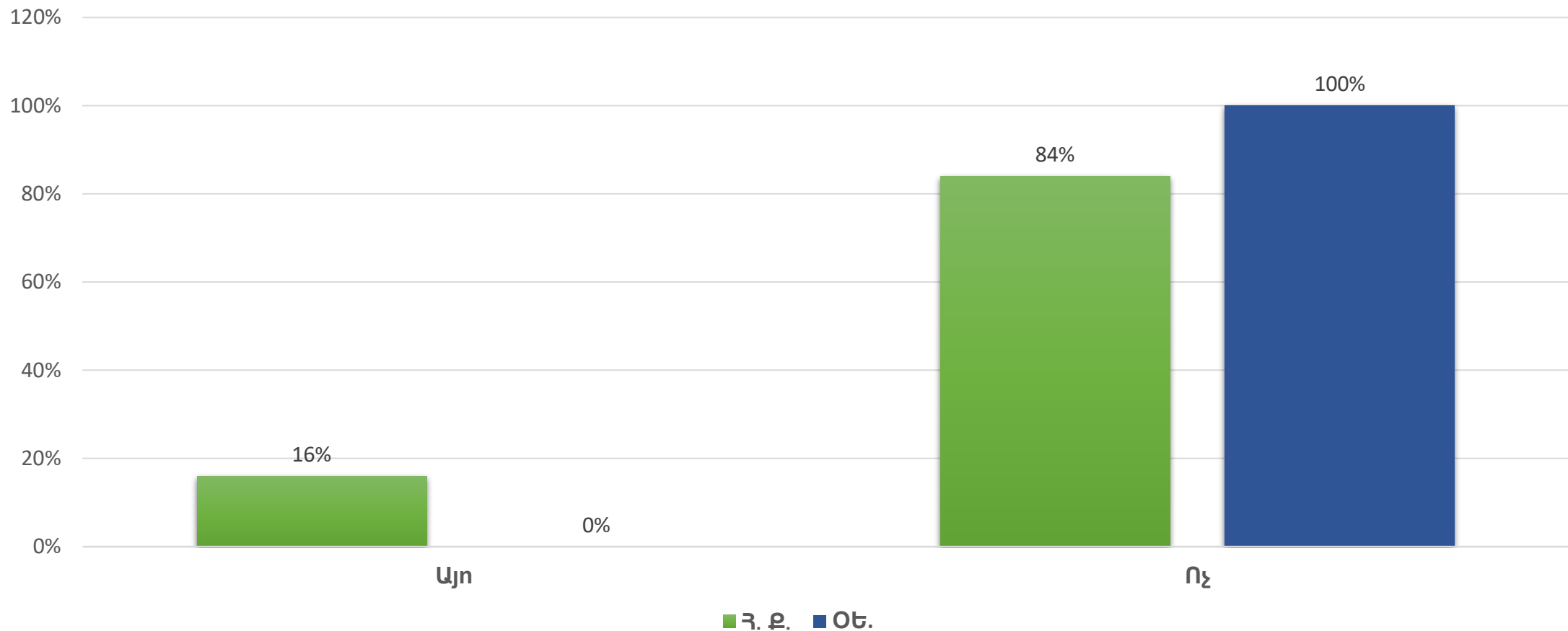
Դուք ունեցե՞լ եք բավարար գրականություն՝ քննություններին պատրաստվելու համար



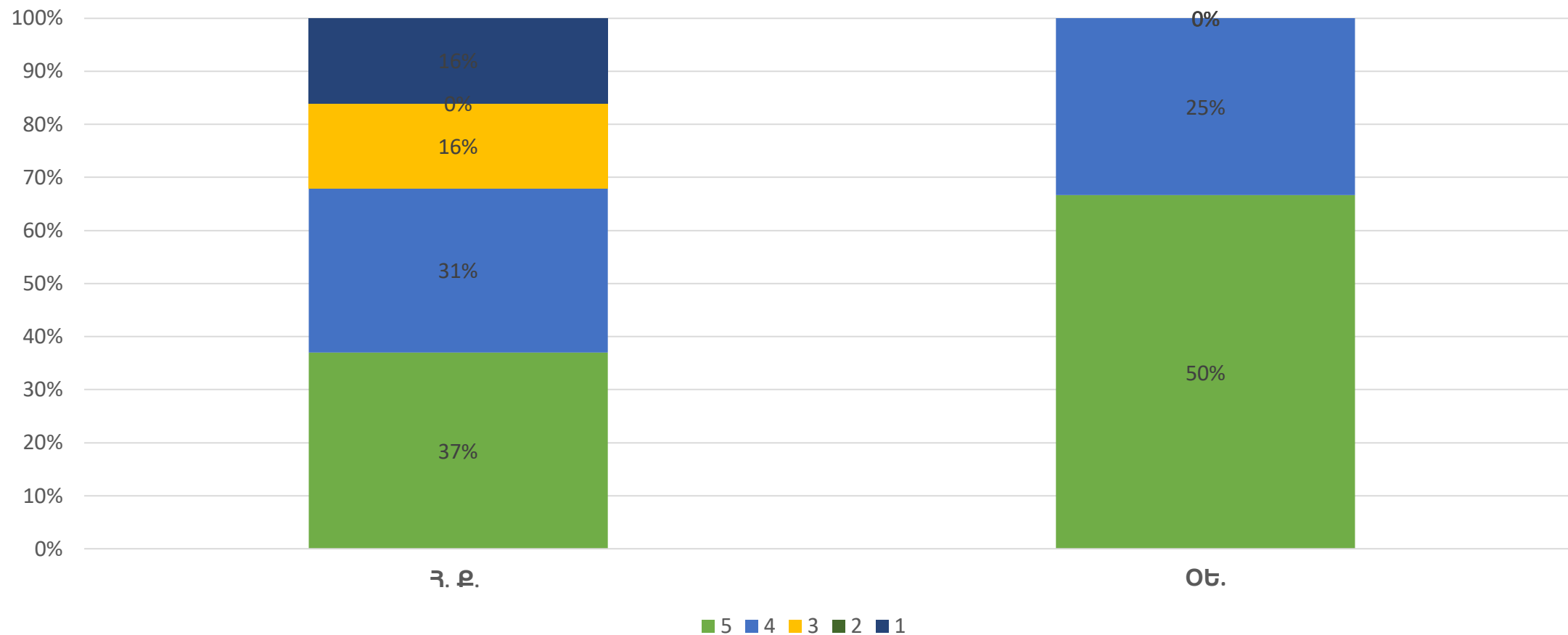
Քննություններում ընդգրկված հարցերը բխում էին առարկայական ծրագրերից



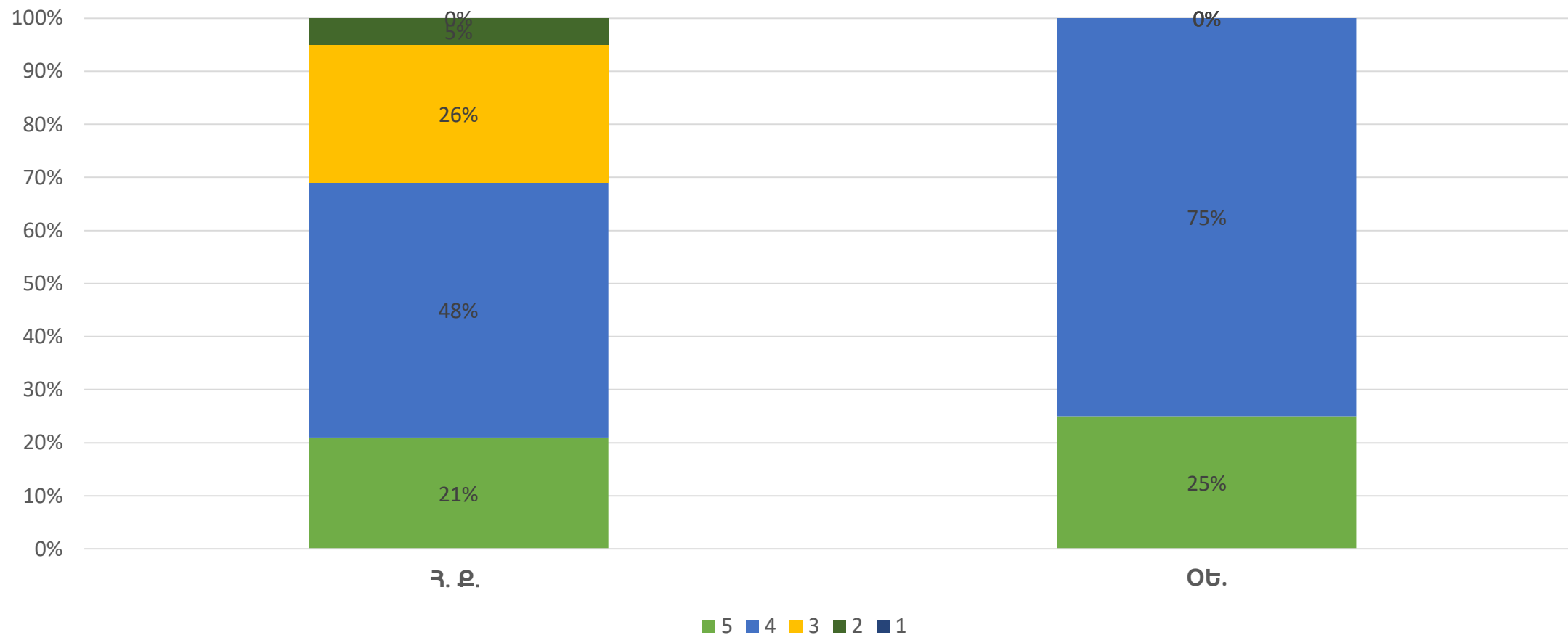
**Հարցաշարերում կային հարցեր, որոնց հնարավոր չէր
պատասխանել, քանի որ ուսումնառելու ընթացքում դուք
հնարավորություն չեք ունեցել ստանալ նման գիտելիք կամ
կարողություն**



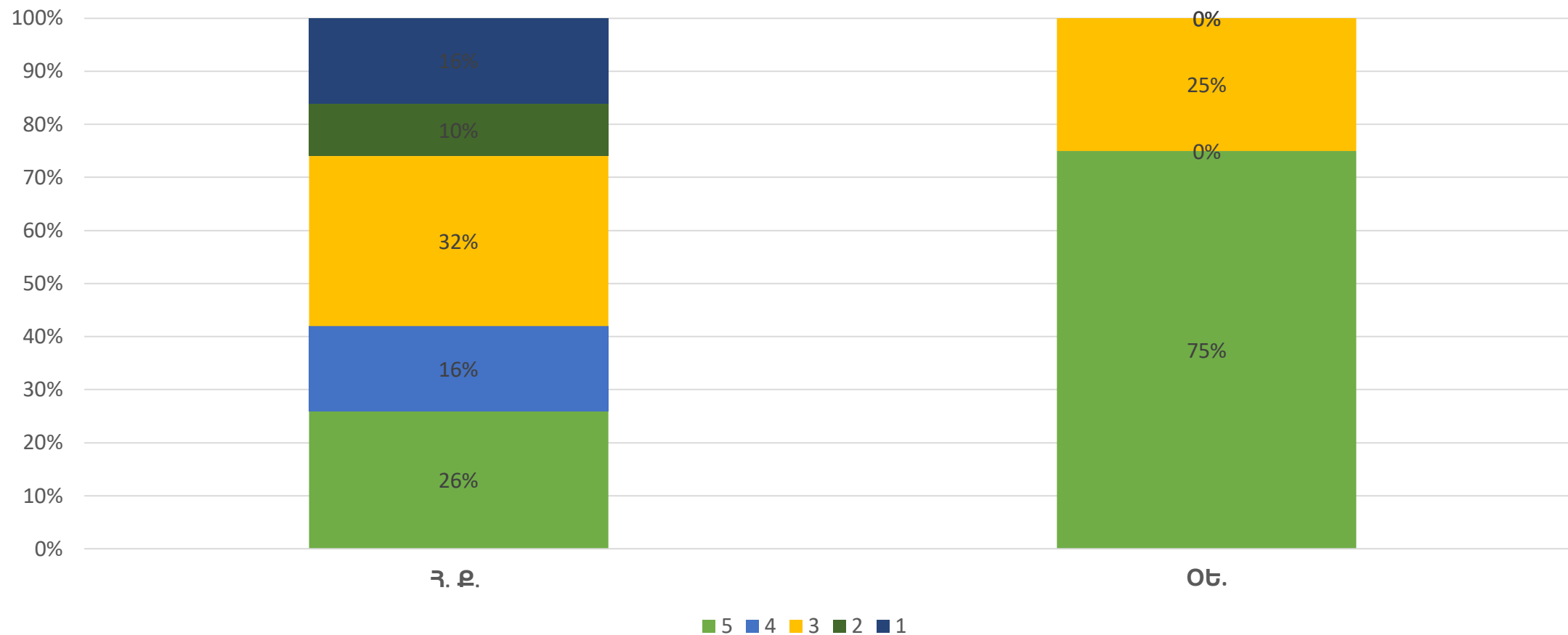
Քննասենյակում ձևավորված միջավայրը որքանո՞վ էր նպաստում Ձեր ունեցած գիտելիքների և կարողությունների լիարժեք դրսևորմանը



Որքանո՞վ եք բավարարված ուսումնառության տարիների ընթացքում Ձեր ստացած տեսական գիտելիքներով



Որքանո՞վ եք բավարարված ուսումնառության տարիների ընթացքում Ձեր ստացած գործնական հմտություններով



Ցանկության դեպքում շարադրեք ուսուցման գործընթացի հետագա բարելավմանն ուղղված Ձեր ցանկությունները, առաջարկությունները

Տեքստային մեկնաբանություններում ուսանողները նշել են, որ կարիք կա
լաբորատոր փորձերի տրամադրվող ժամանակի ավելացման:

Մեկ այլ դեպքում ցանկություն են հայտնել ավելի խորությամբ ուսումնասիրել
կլինիկական ֆարմակոլոգիան (օրինակ՝ լյարդային անբավարարությունների
դեպքում ինչպիսի դեղորայքային բուժում են նշանակում, ինչ դեղեր են
հակացուցված) և այլն:

Շնորհակալություն