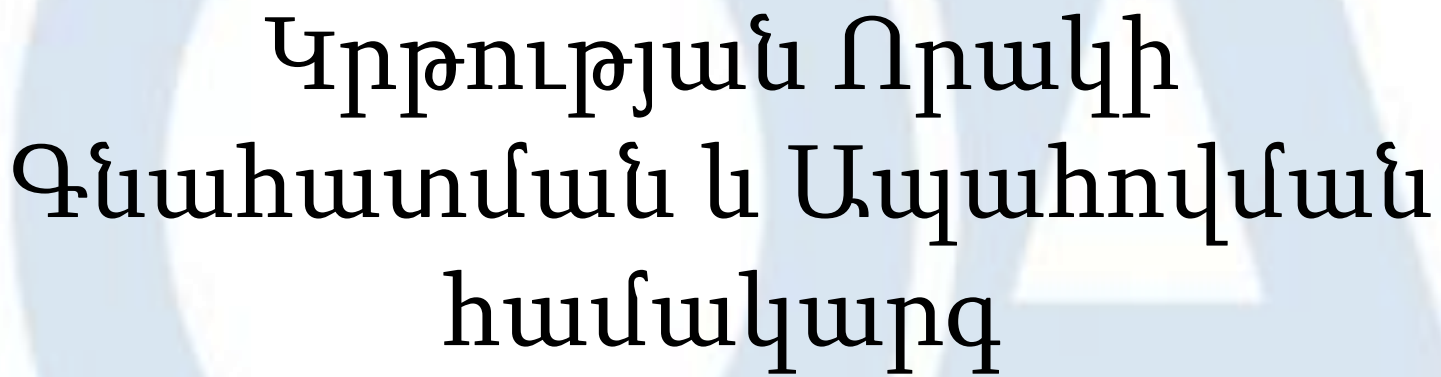




Կրթության Որակի Գնահատման և Ապահովման համակարգ

ԵՊԲՀ

2018

Զեկուցում ռեկտորատի նիստում

Կրթության Որակի Գնահատման և Ապահովման համակարգ

- Կառուցվածքը և գործառույթները
- Առանցքային հետազոտությունները
- Ընթացիկ աշխատանքներ
- Կարճաժամկետ ռազմավարական ծրագիր

Հիմնադրումը

- 2008թ. Ուսումնամեթոդական բարեփոխումների և ինտեգրման բաժին



- 2011թ. Ուսման որակի վերահսկման բաժին

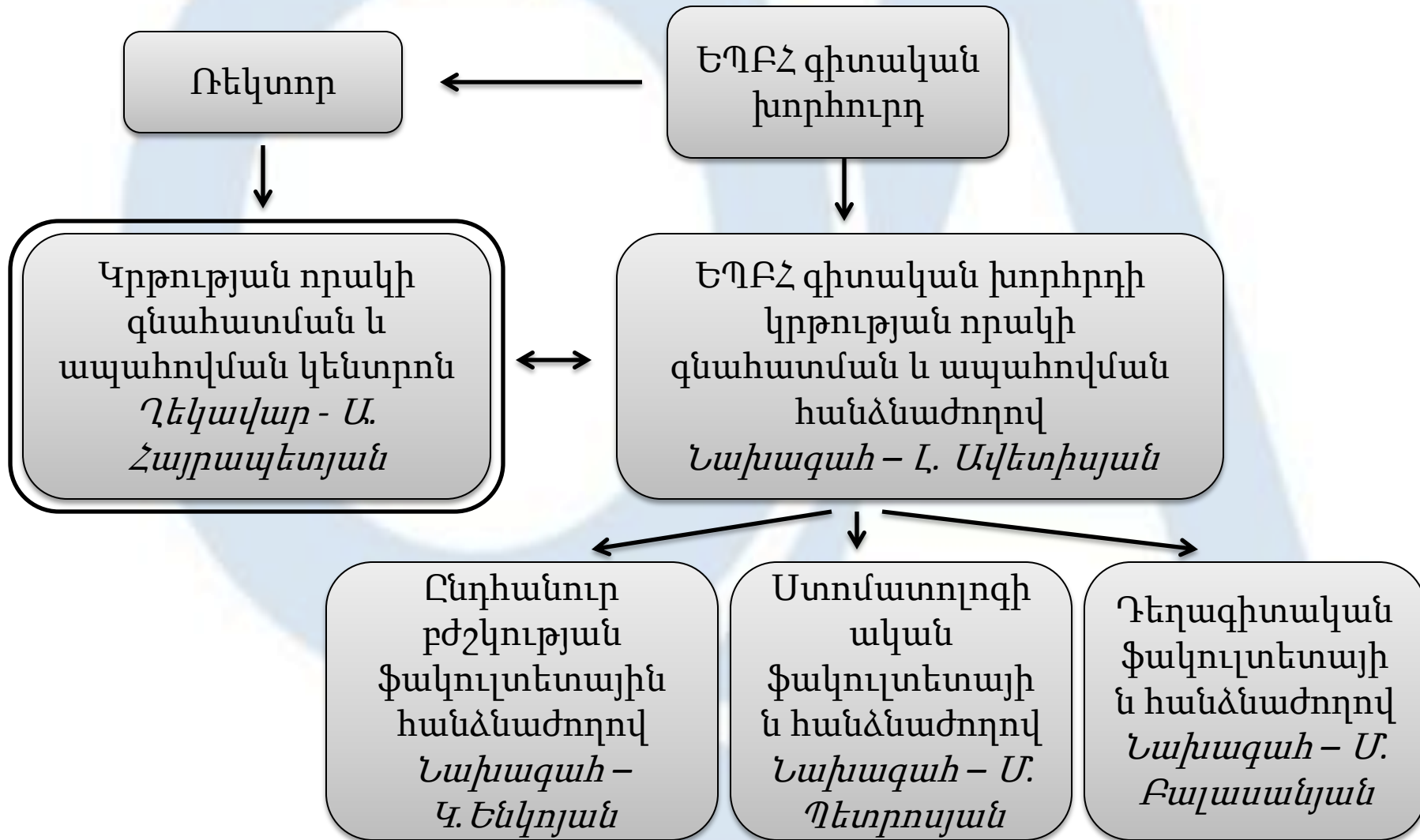


- 2011թ. Կրթության որակի գնահատման և ապահովման կենտրոն

Հիմնադրումը

University self-assessment, QA tools	510950-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-SMGR	University of Koblenz Landau	Development and Integration of University Self-Assessment Systems (DIUSAS)
Structural measures internationalization	TEMPUS 511035	ASIIN Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics e.V.	Promoting Internationalization and Comparability of Quality Assurance in Higher Education (PICQA)

Որակի ապահովման համակարգ



Որակի ապահովման համակարգ

Կրթության որակի
գնահատման և
ապահովման կենտրոն

*Ղեկավար - Ա.
Հայրապետյան*



Մասնագիտական
կրթության որակի
ապահովման ազգային
կենտրոն հիմնադրամ

Տնօրեն – Ռուբեն Թովիջյան

Կրթության որակի գնահատման և ապահովման կենտրոն

- Ղեկավար

Արամ Հայրապետյան

- Ավագ մասնագետներ

Արմեն Մկրտչյան

Գոհար Քեչուկյան

Անահիտ Սեյրանյան

Աննա Դավթյան

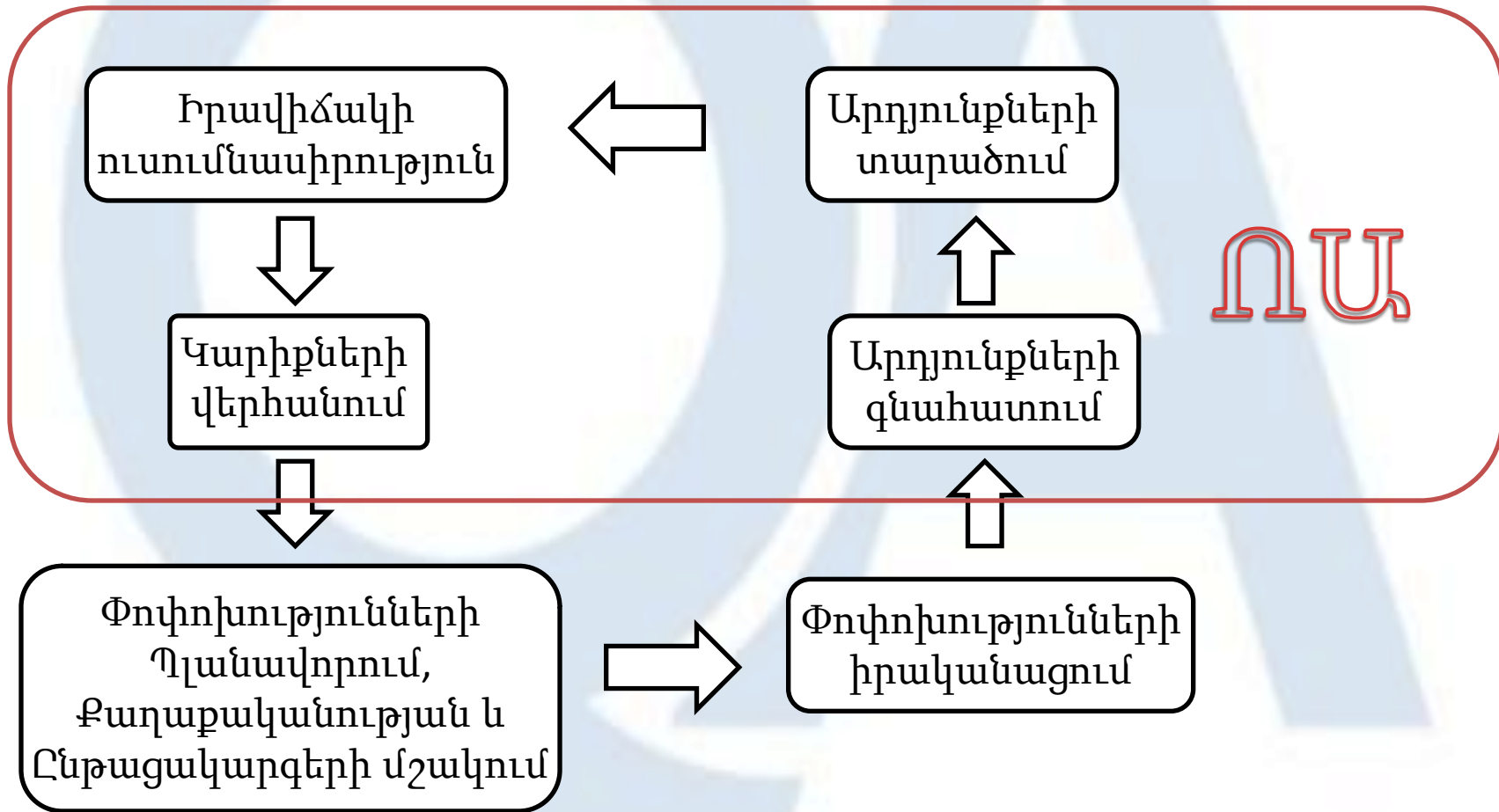
Որակի ապահովման կենտրոնի հիմնական գործառույթները

- Ապահովել շնորհիվող որակավորումների համապատասխանությունը ազգային ստանդարտներին
- Ապահովել կրթության որակը հիմնվելով կրթական վերջնարդյունքների վրա
- Գնահատել ԲՈՒՀ-ում ընթացող բոլոր գործընթացները (ռազմավարական պլանավորում, առարկայական և կրթական ծրագրերի կազմում, ուսանողների ատեստավորում և գնահատում, դասավանդման մեթոդաբանություն, կրթական միջավայրի ձևավորում և այլն)

Որակի ապահովման կենտրոնի հիմնական գործառույթները

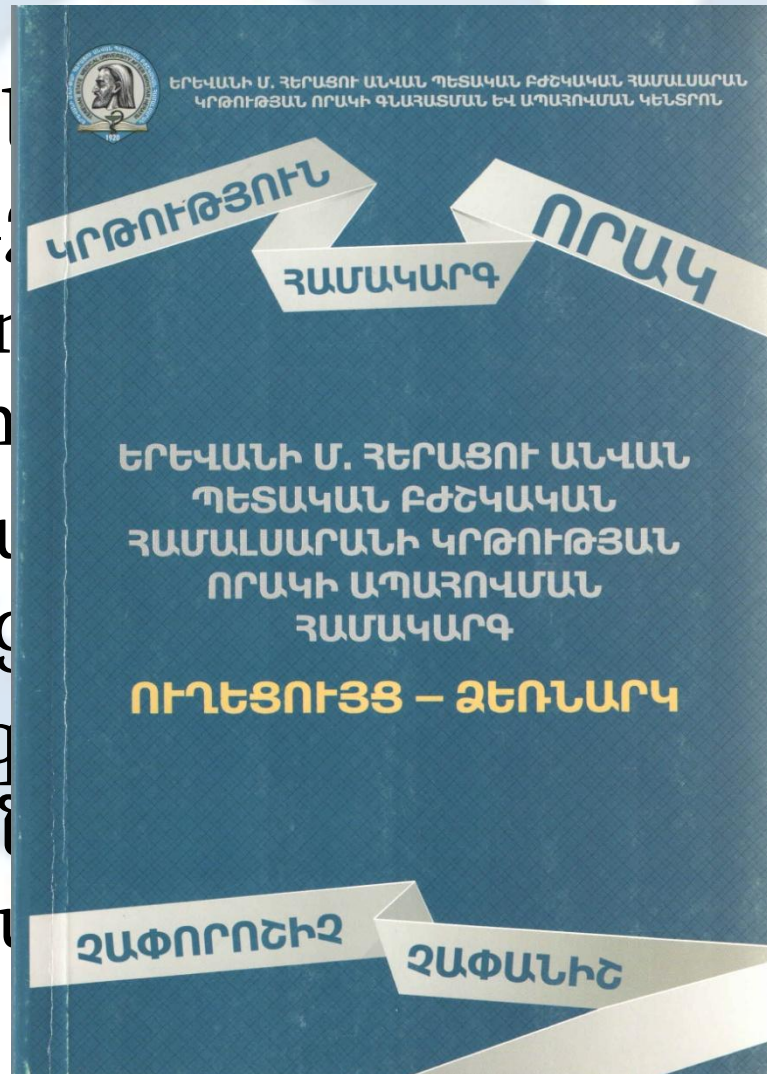
- Գնահատել բոլոր շահակիցների
բավարարվածությունը և ապահովել նրանց
մասնակցությունը ՈԱ գործընթացներին
- Նախապատրաստել ԲՈՒՀ-ը և կրթական
ծրագրերը արտաքին գնահատման
- Մշակել գործիքակազմեր և ընթացակարգեր

Որակի Ապահովում



Առանցքային մշակումներ

- Գործունեության գույքանիշ
- Դասախոսական գնահատական
- Կրթությունը ուղեցույց
- Մասնագետի մշակման մշտադիտ



ուն

8)

ան

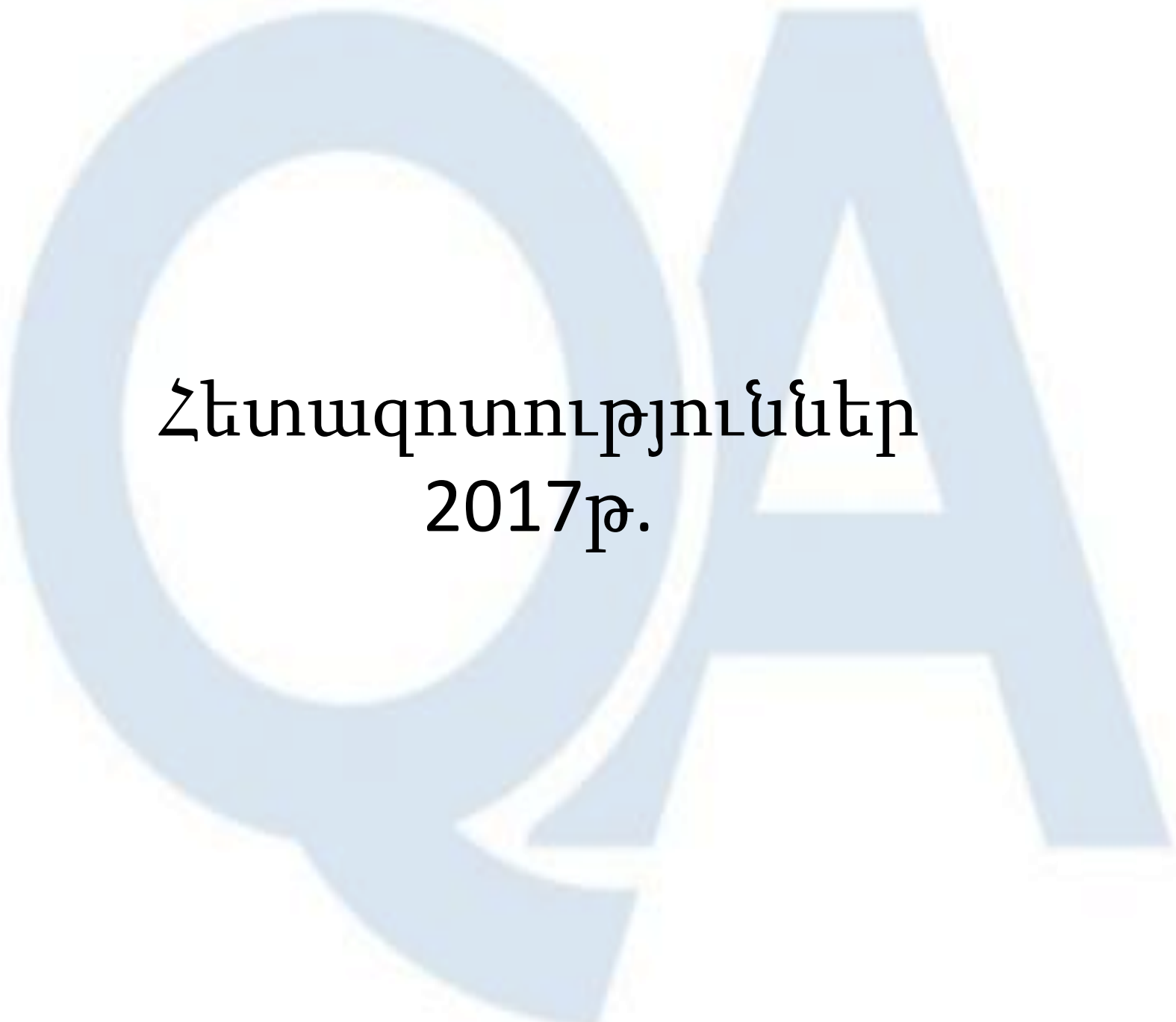
ման

ծրագրերի

ձեռնարկ

Առանցքային մշակումներ

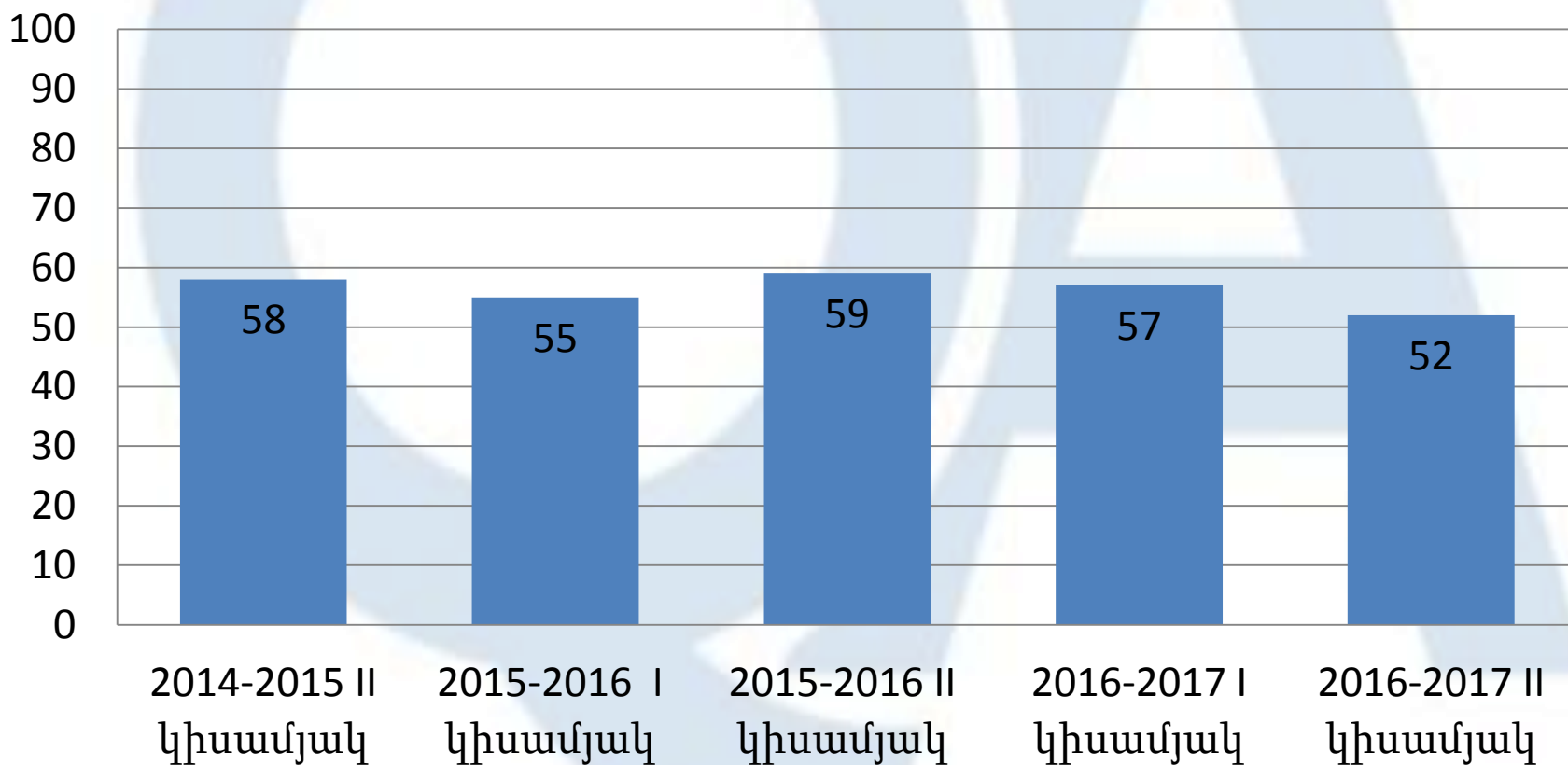
- <<Դասախոսն ուսանողի աչքերով>> հարցման էլեկտրոնային առցանց հարթակ
- Ընթացակարգեր
- Գործիքակազմեր և հարցաշարեր



Հետազոտություններ
2017թ.

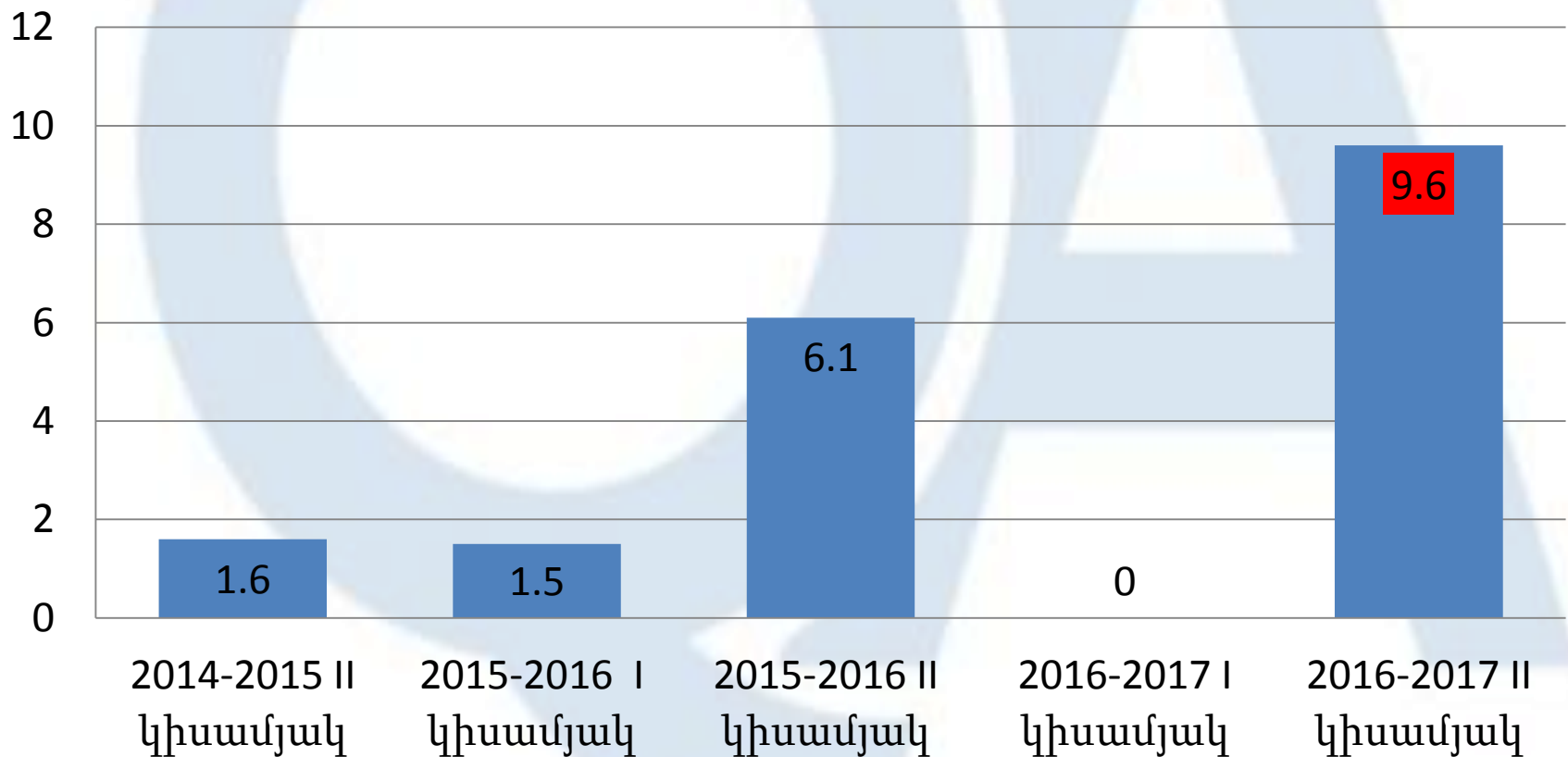
Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

Մասնակցություն(%)



Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

Ցածր գնահատված ամբիոններ(%)

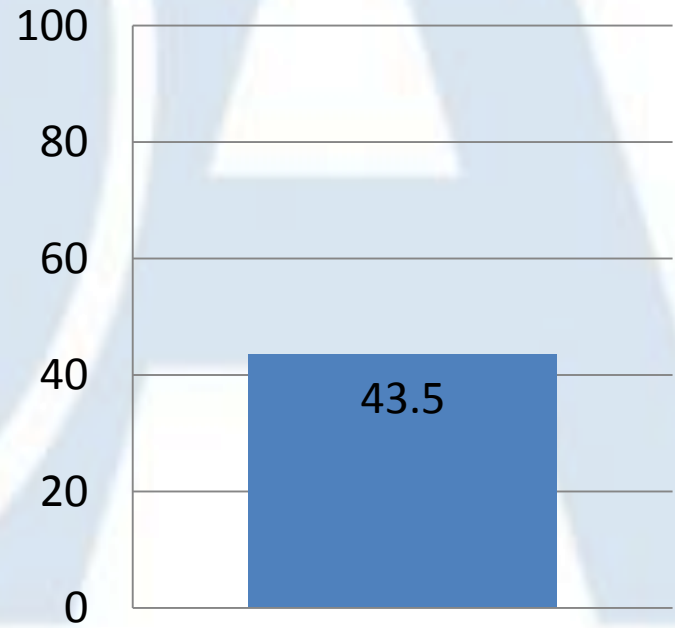


Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

Ցածր գնահատված
ամբիոններ(%) 2016-
2017 II կիսամյակ



ՀՀ քաղաքացիներ



Օտարերկրացիներ

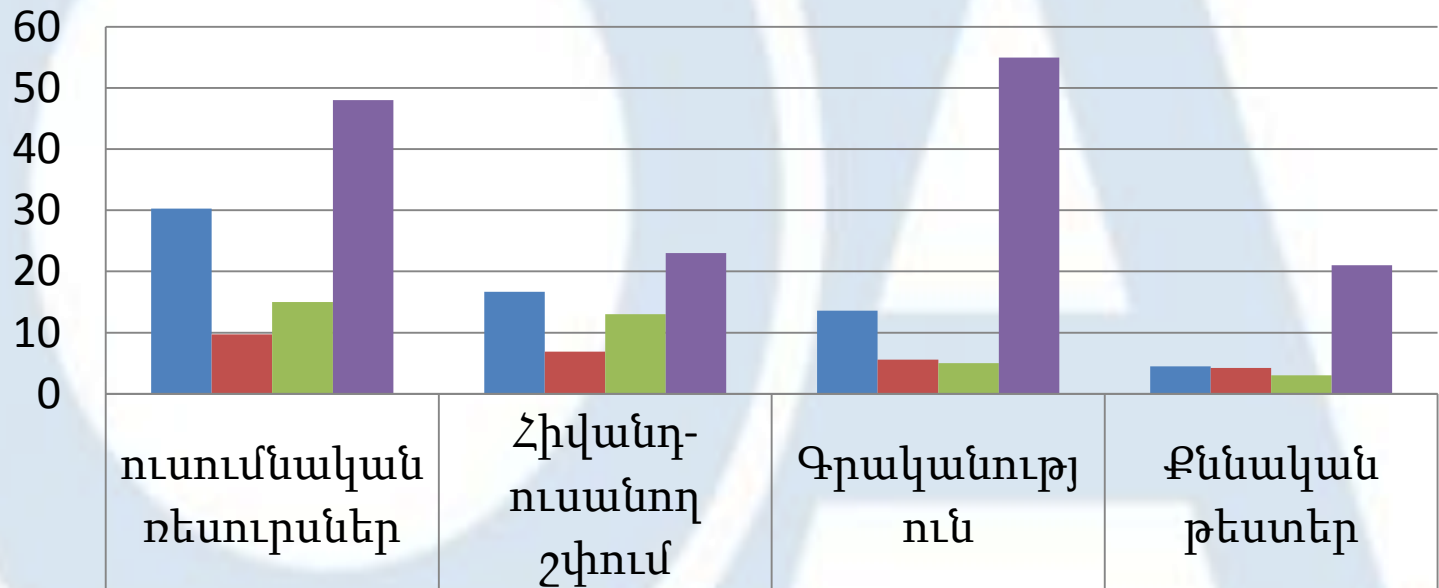
Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

Ցածր գնահատված ամբիոններ

- . Ներքին հիվանդությունների պրոպեդևտիկայի ամբիոն
- . ԼՕՌԻ հիվ. Ամբիոն
- . Վնասվածքաբանության և օրթոպեդիայի ամբիոն
- . Դեղագործության կառավարման ամբիոն
- . Ֆարմակագնոզիայի ամբիոն

Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

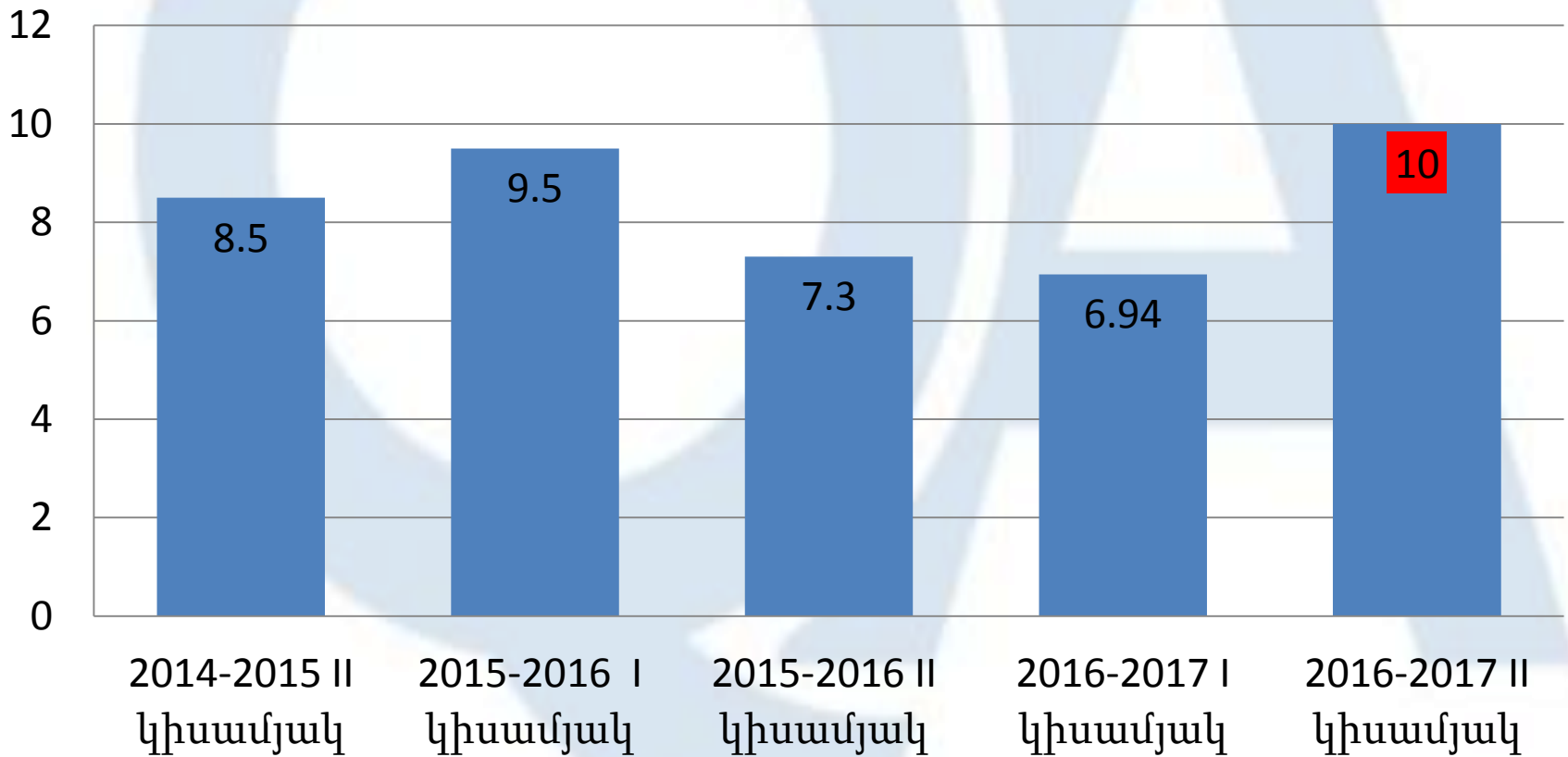
Ցածր գնահատված հարցեր (%)



■ 2015-2016 II	30.3	16.7	13.6	4.5
■ 2016-2017 I	9.7	6.9	5.6	4.2
■ 2016-2017 II	15	13	5	3
■ 2016-2017 II ՕԵ	48	23	55	21

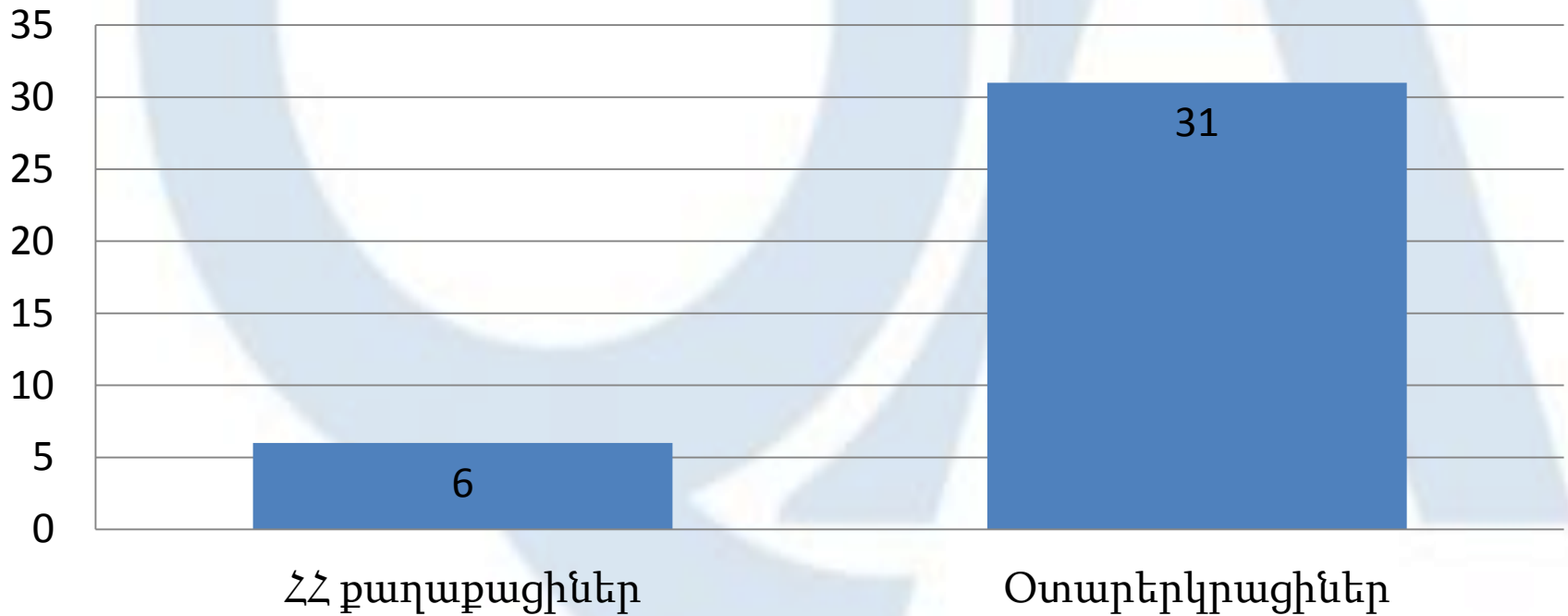
Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

Ցածր գնահատական ստացած դասախոսներ(%)



Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

ՀՀ քաղաքացի և օտարերկրացի ուսանողների
կողմից ցածր գնահատական ստացած
դասախոսներ 2016-2017 թվականի կիսամյակ (%)

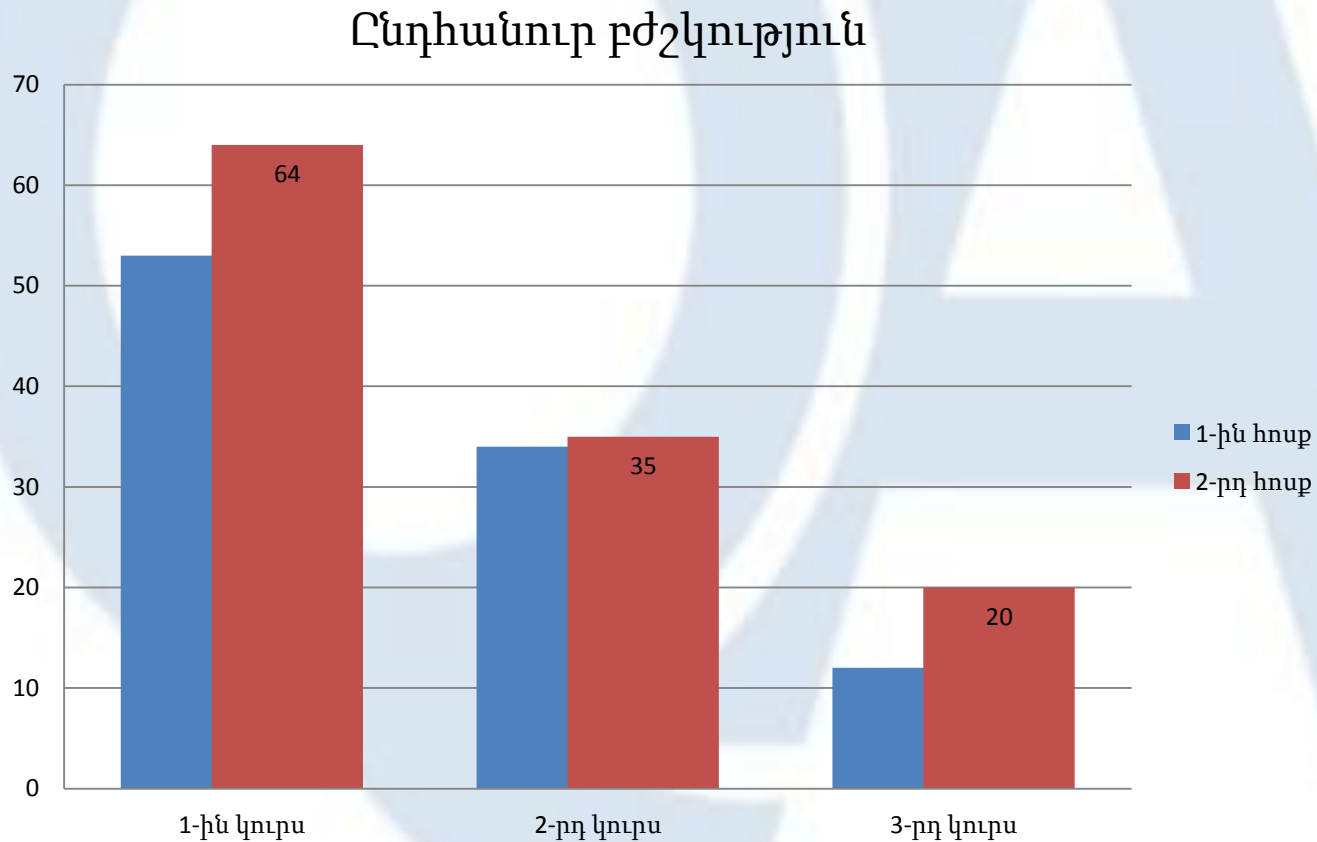


Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների գնահատում (ԴՈՒԱ)

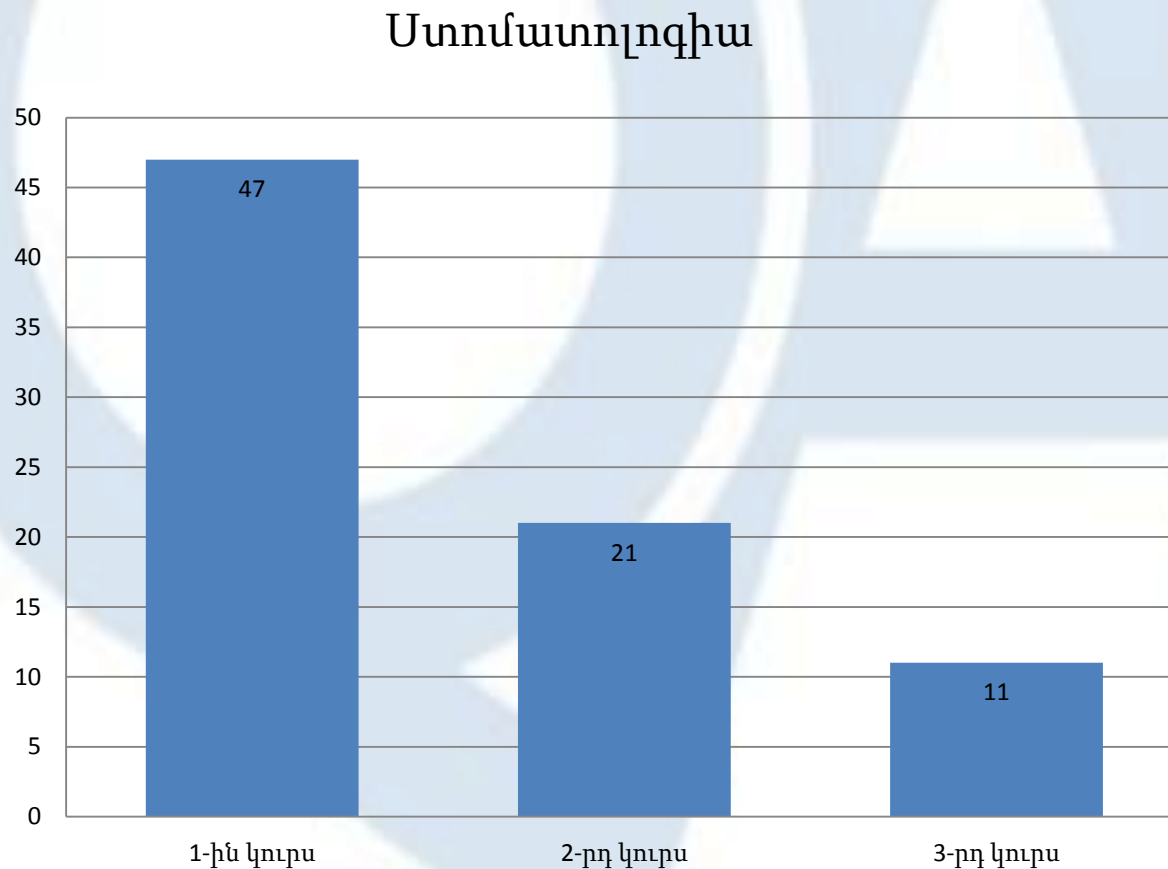
Կարծիքներ

- Ընդհանուր մոտեցումներ
- Առաջարկներ
- Կարծիքներ կոնկրետ ամբիոնների
վերաբերյալ
- Բողոքներ
- Շնորհակալական խոսքեր

Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ

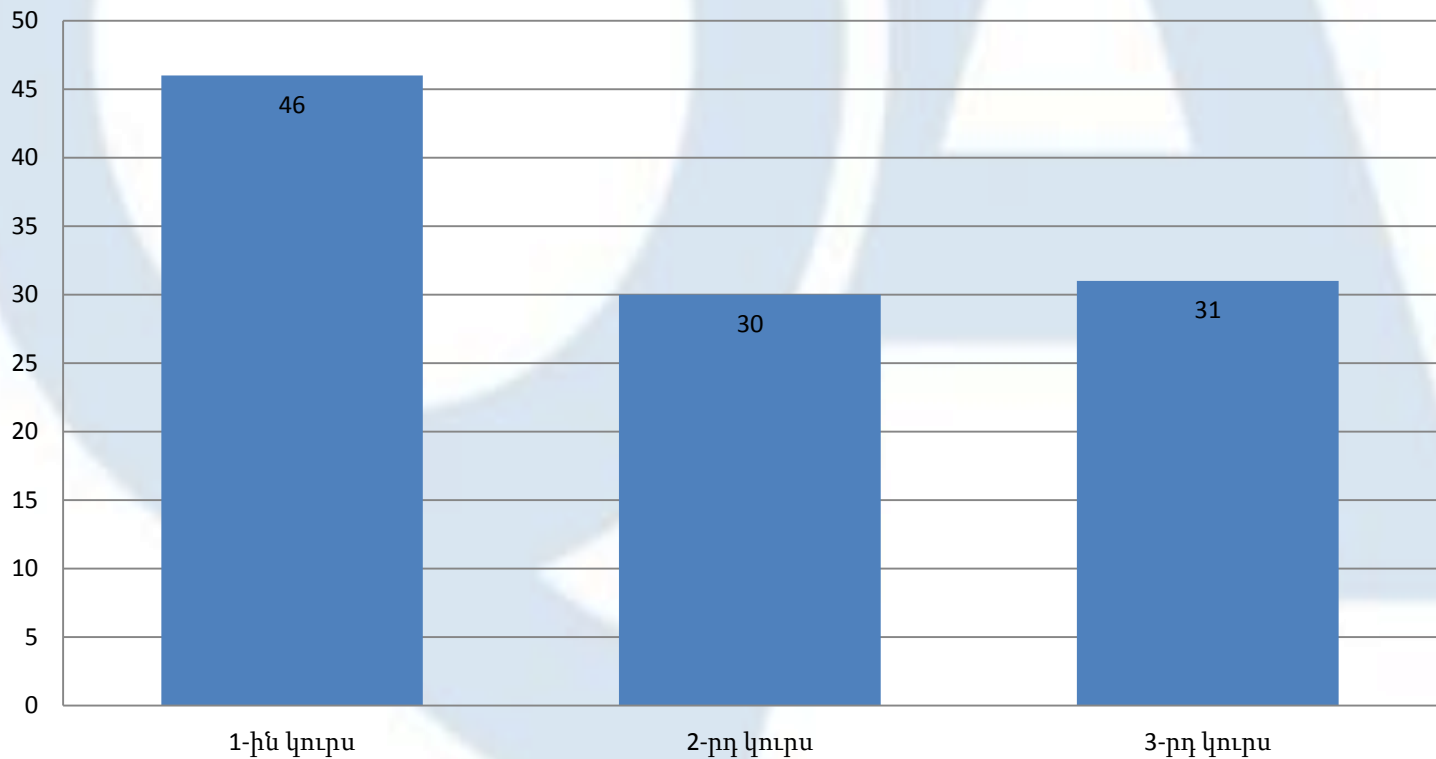


Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ

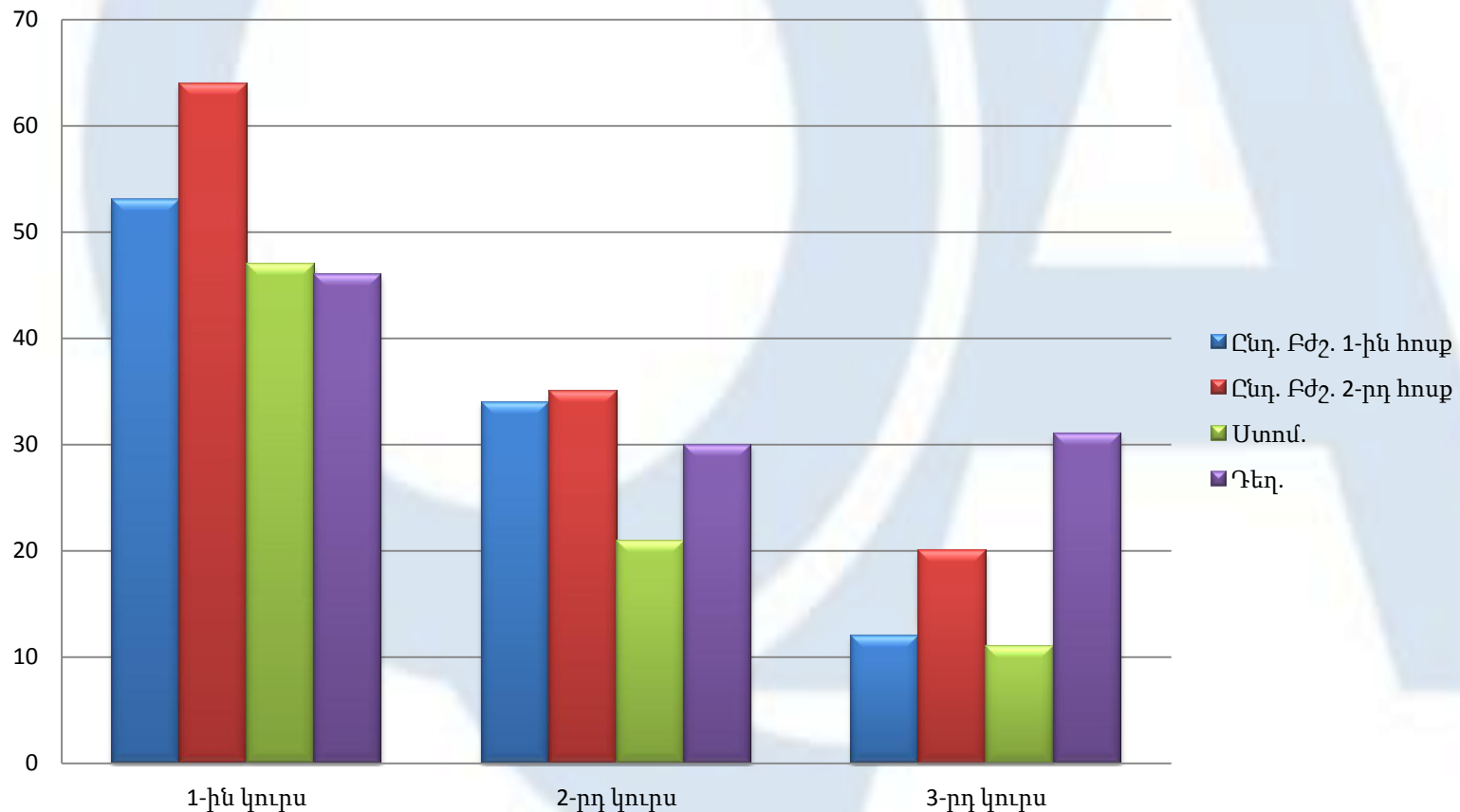


Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ

Դեղագիտական ֆակուլտետ

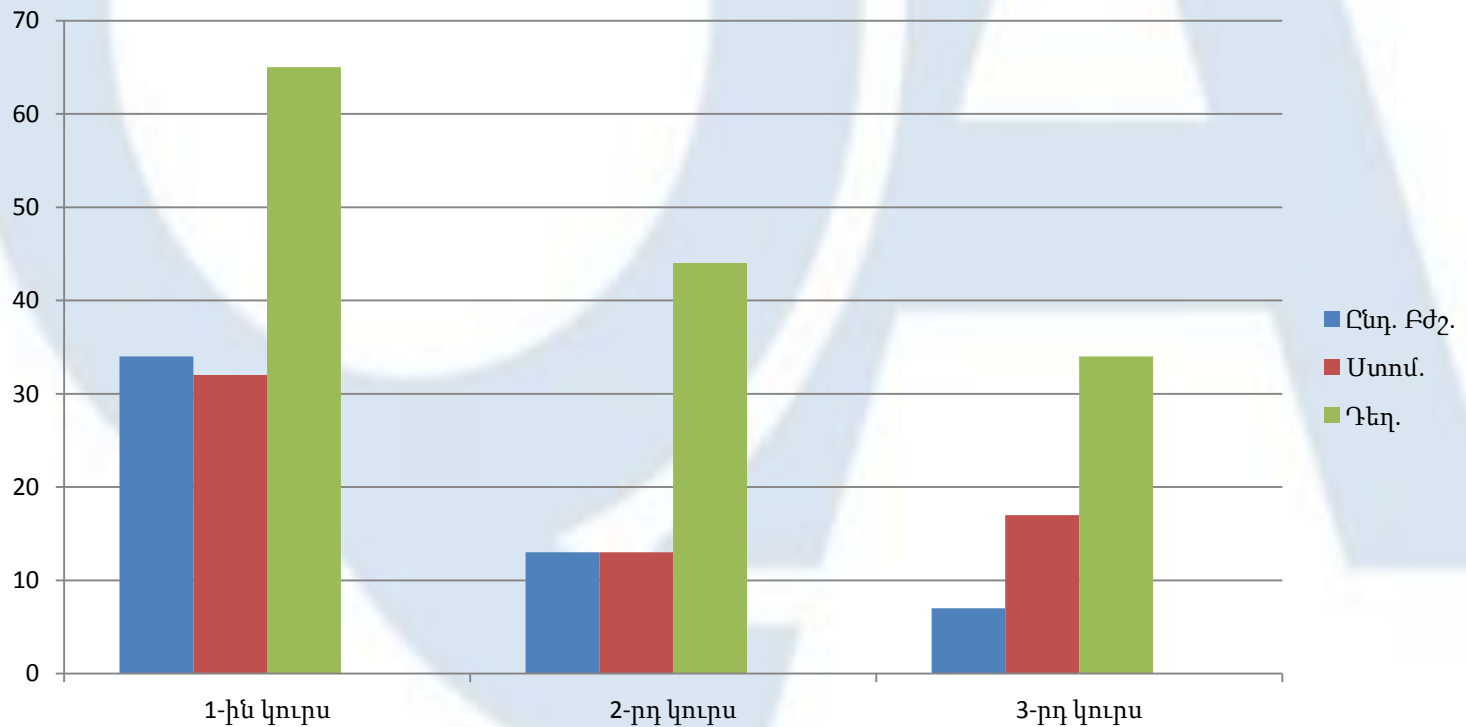


Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ



Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ

Օտարերկրացիներ



Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ

. Ամենաբարձր հաճախելիություն
– Անատոմիա (76%)

ՀՀ քաղաքացիներ

Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ

- . Ամենաբարձր հաճախելիություն
 - Ֆիզ. Կուլտիդալ քիմիա (92%)
 - Անատոմիա (41%)
 - Կենսաբանություն (47%)

Մասնակցությունը դասախոսություններին 2017-2018 ուս. Տարի, 1-ին կիսամյակ

- . Առկա է վիճակագրական հավաստի տարբերություններ տարբեր ամբիոնների դասախոսություններին ուսանողների հաճախելիության միջև
- . Առկա է բացասական կորելացիոն կապ դասախոսությունների հաճախելիության և ուսանողների առաջադիմության միջև

Մնացորդային գիտելիքներ մասնակիցներ (459 ուսանող)

(Մնացորդային գիտելիքների գնահատմանն ուղղված հետազոտությունը
իրականացվել է առաջին անգամ և կրում է փորձնական բնույթ)

Ընդ. բժշկություն

Կուրս	Ուսանող . քանակը	Ընտրվածների քանակը	Մասնակիցների քանակը
IV	475	85 (17.89 %)	78 (16.42 %)
V	434	96 (22.12%)	95 (21.89 %)
VI	180	68 (37.78%)	21 (11.67 %)
VII	427	98 (22.95%)	77 (18.03 %)

Ստոմատոլոգիա

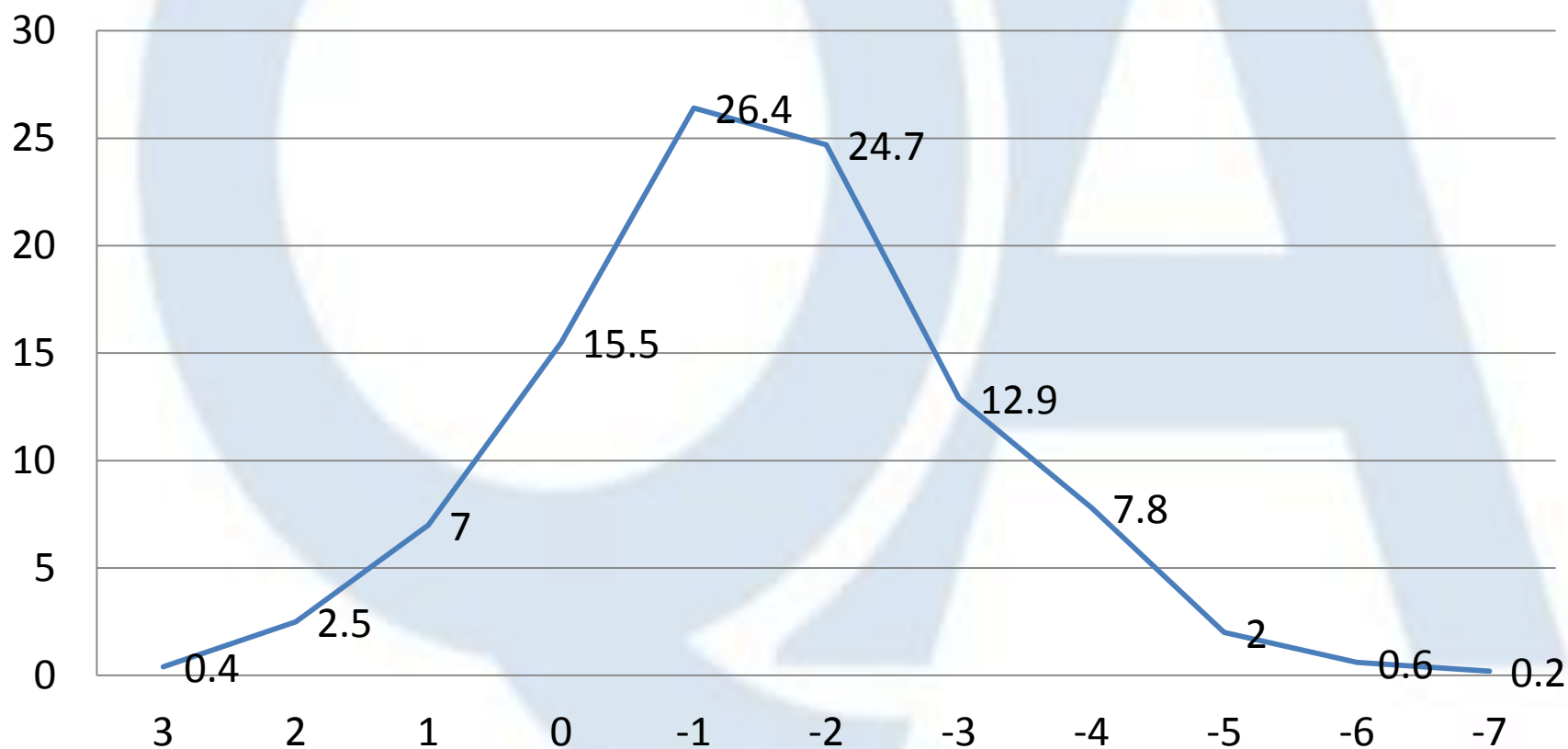
Կուրս	Ուսանող . քանակը	Ընտրվածների քանակը	Մասնակիցների քանակը
IV	160	55 (34.38 %)	52 (32.50 %)
V	219	74 (33.79%)	60 (27.40 %)
VI	85	48 (56.47%)	41 (48.24 %)

Դեղագիտական ֆակուլտետ

Կուրս	Ուսանող . քանակը	Ընտրվածների քանակը	Մասնակիցների քանակը
V	47	28 (59.57 %)	27 (57.45 %)
VI	11	11 (100 %)	8 (72.73 %)

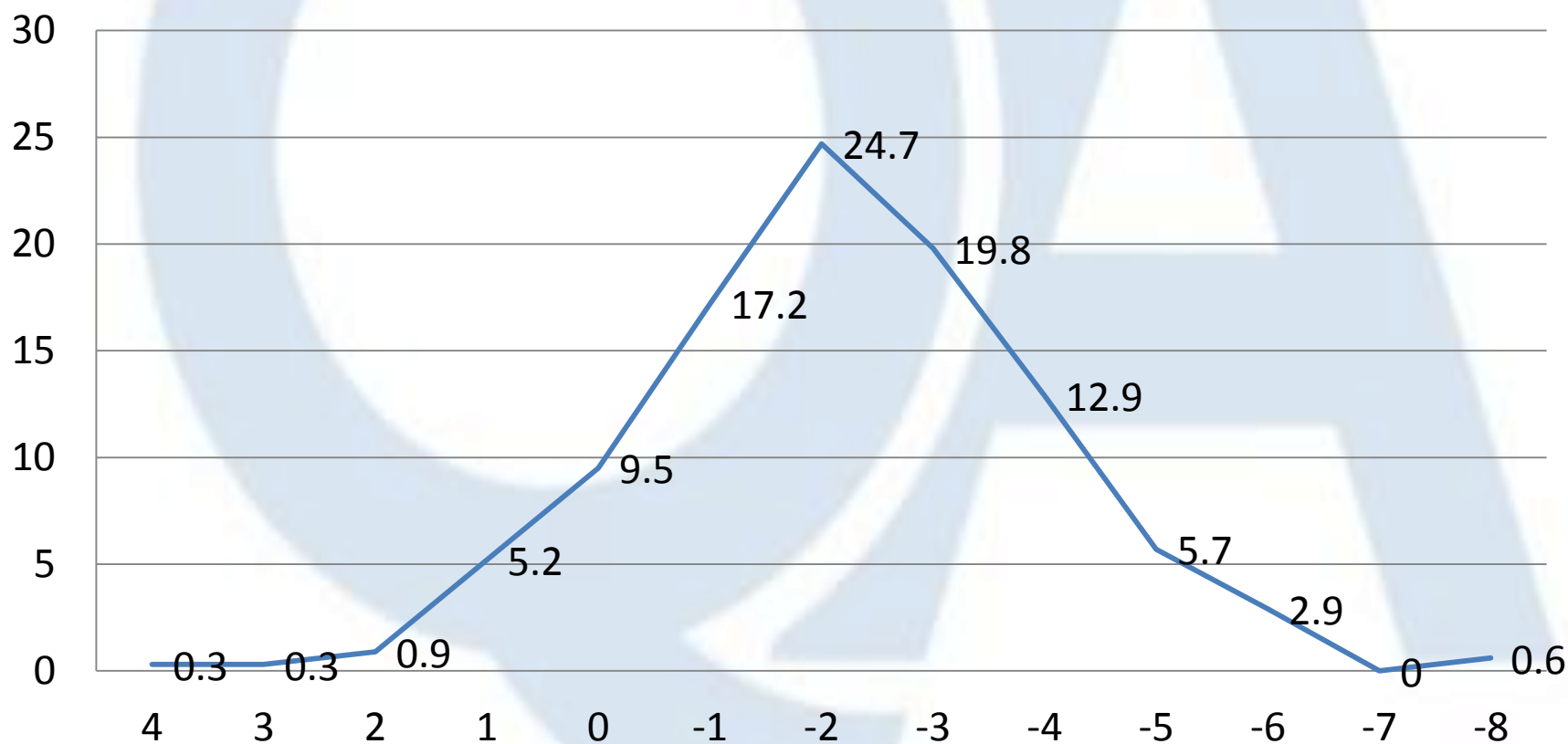
Մնացորդային գիտելիքներ

Ընդհանուր բժշկության ֆակուլտետ



Մնացորդային գիտելիքներ

Ստոխաստիկական ֆակուլտետ



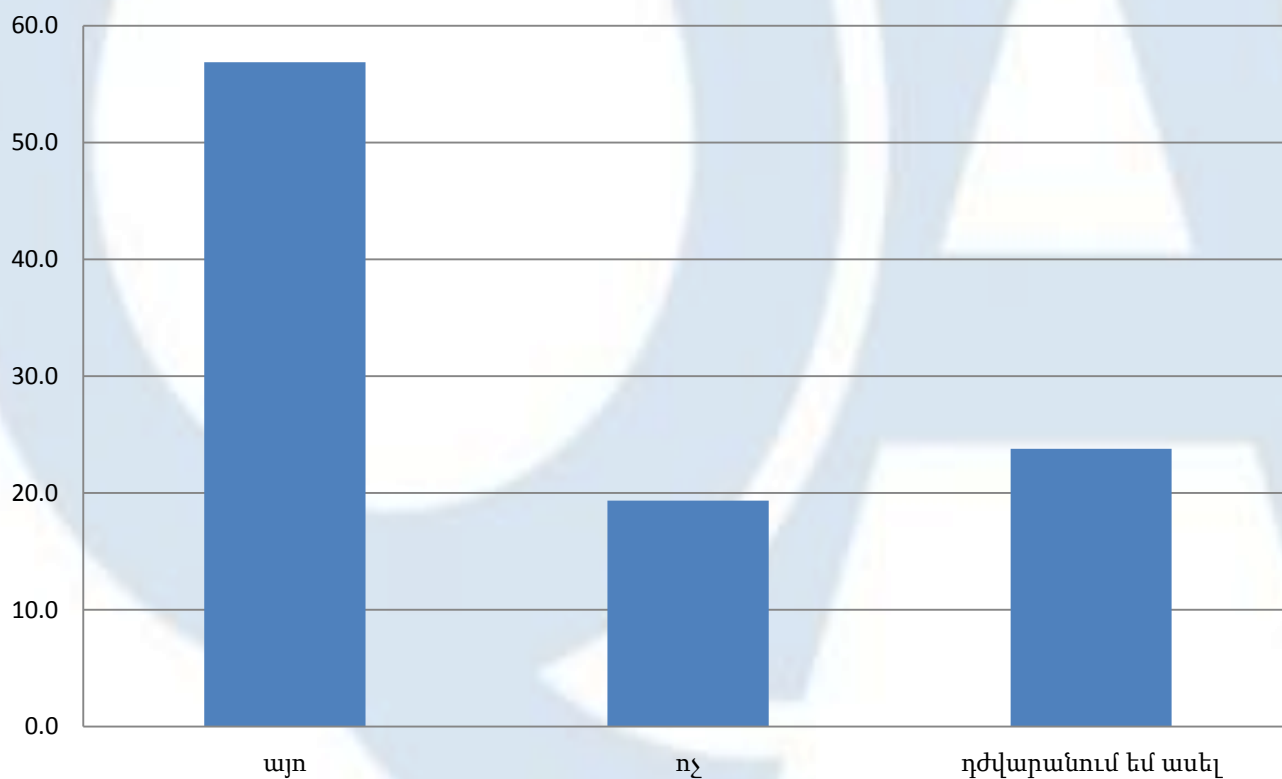
Մնացորդային գիտելիքներ

Դեղագիտական ֆակուլտետ



Ավարտական ատեստավորում

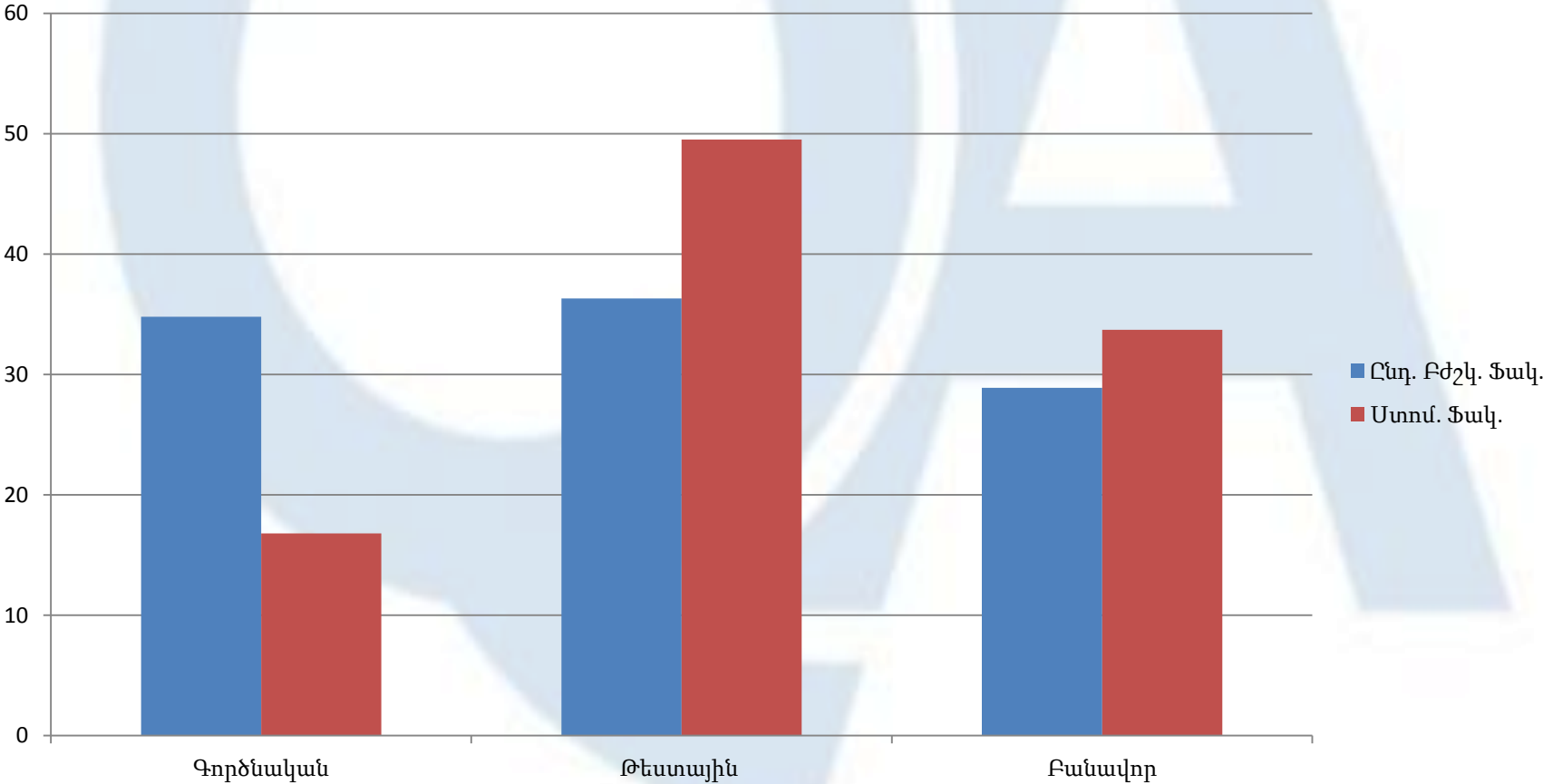
Բավարարված եք Ձեր ստացած գնահատականներով



Ավարտական ատեստավորում

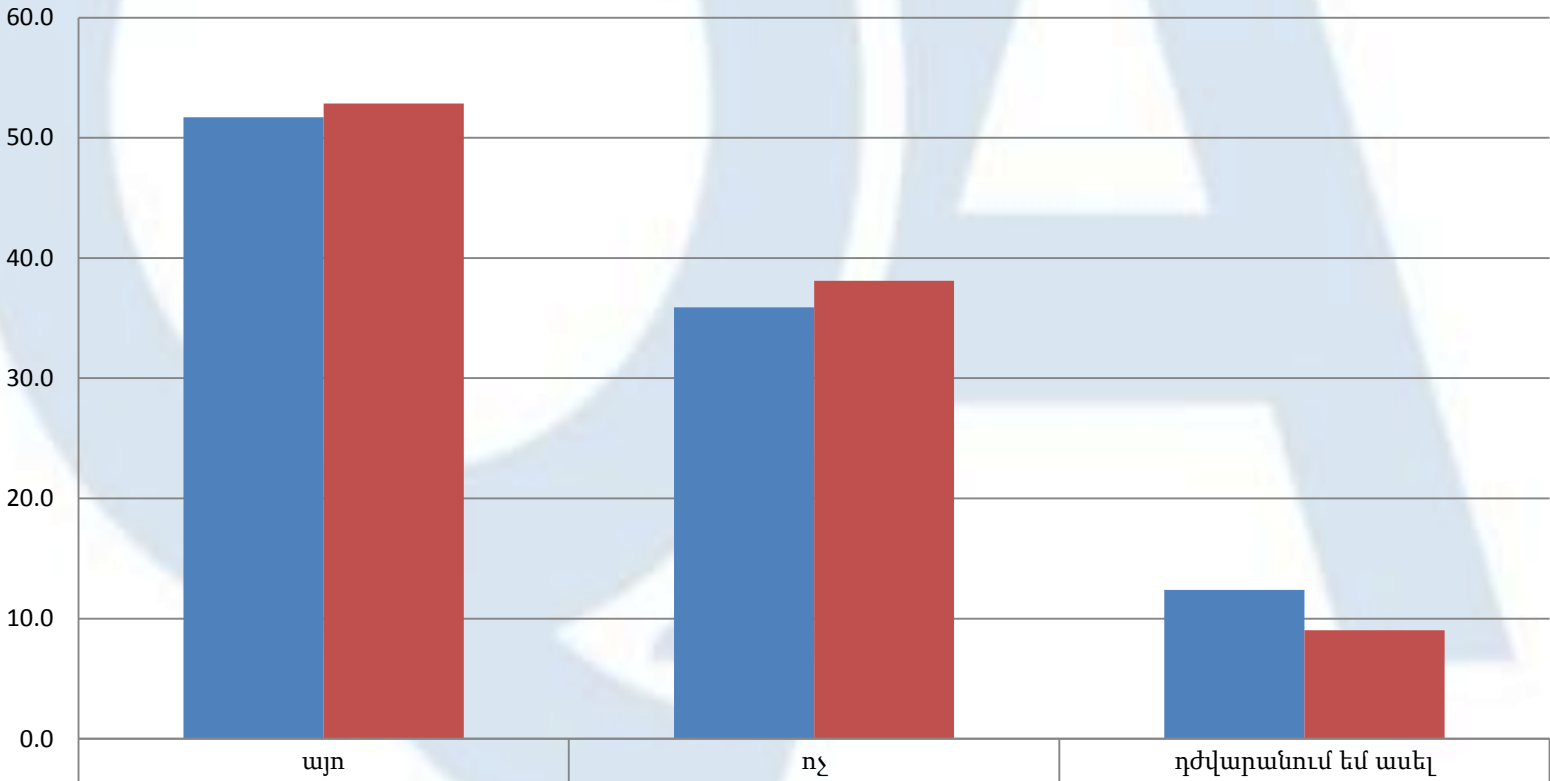
(550 շրջանավարտ)

Եթե ոչ, ապա հատկապես ո՞ր փուլում ստացած
գնահատականը Ձեզ չի բավարարել



Ավարտական ատեստավորում

Դուք ունեցել եք բավարար ժամանակ քննություններին
պատրաստվելու համար



■ Ընդ. Բժշկ. Ֆակ.	51.7	35.9	12.4
■ Ստոմ. Ֆակ.	52.9	38.1	9.0

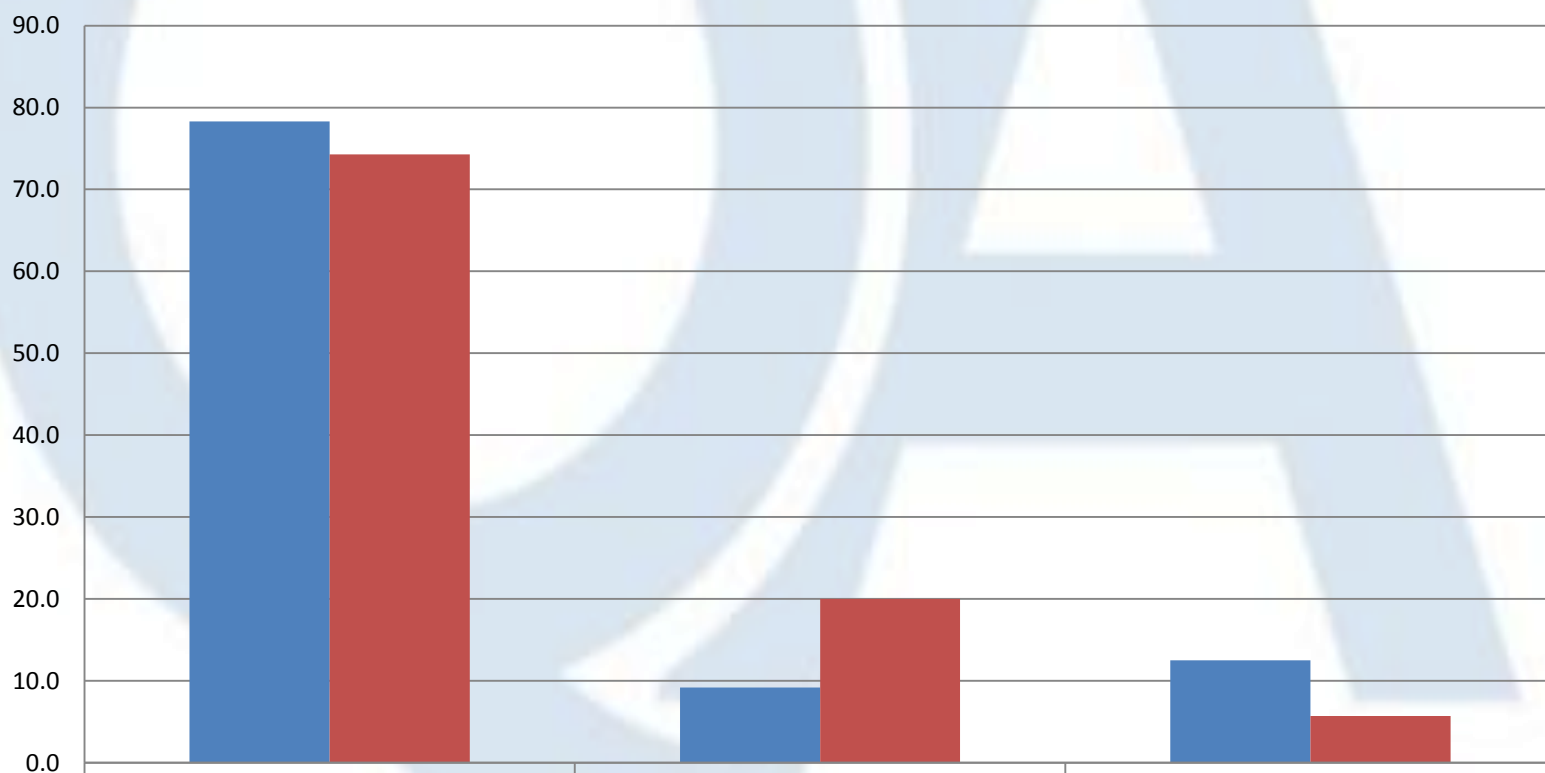
Ավարտական ատեստավորում

Դուք ունեցել եք բավարար նյութեր՝ քննություններին
պատրաստվելու համար



Ավարտական ատեստավորում

Քննություններում ընդգրկված հարցերը բխում էին
առարկայական ծրագրերից



■ Ընդ. Բժշկ. Ֆակ.

■ Ստոմ. Ֆակ.

այո

ոչ

դժվարանում եմ ասել

78.3

9.2

12.5

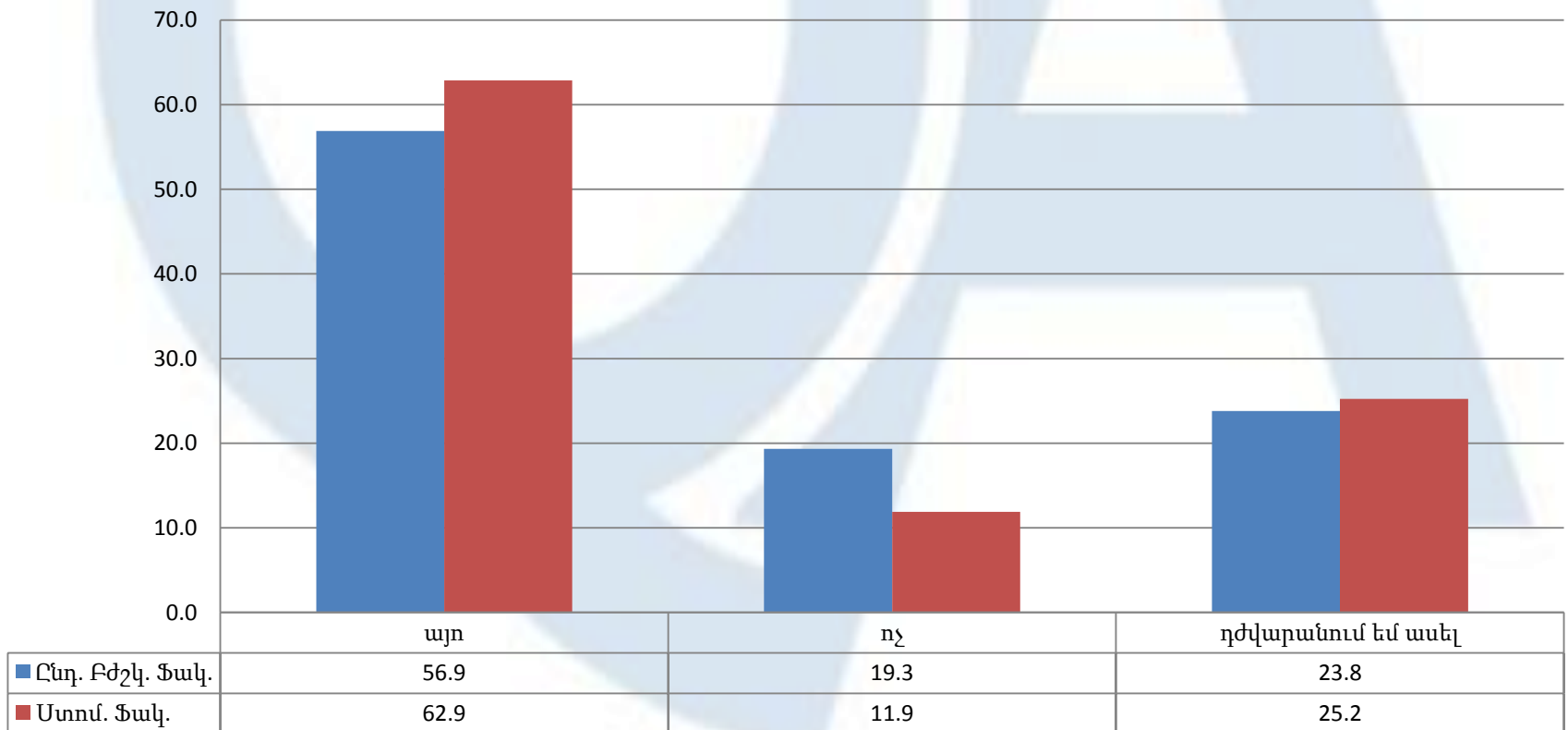
74.3

20.0

5.7

Ավարտական ատեստավորում

Քննություններում ընդգրկված հարցերն ու առաջադրանքները ստուգում էին գիտելիքներ կամ կարողություններ, որոնք Ձեզ անհրաժեշտ են լինելու մասնագիտական գործունեության ընթացքում



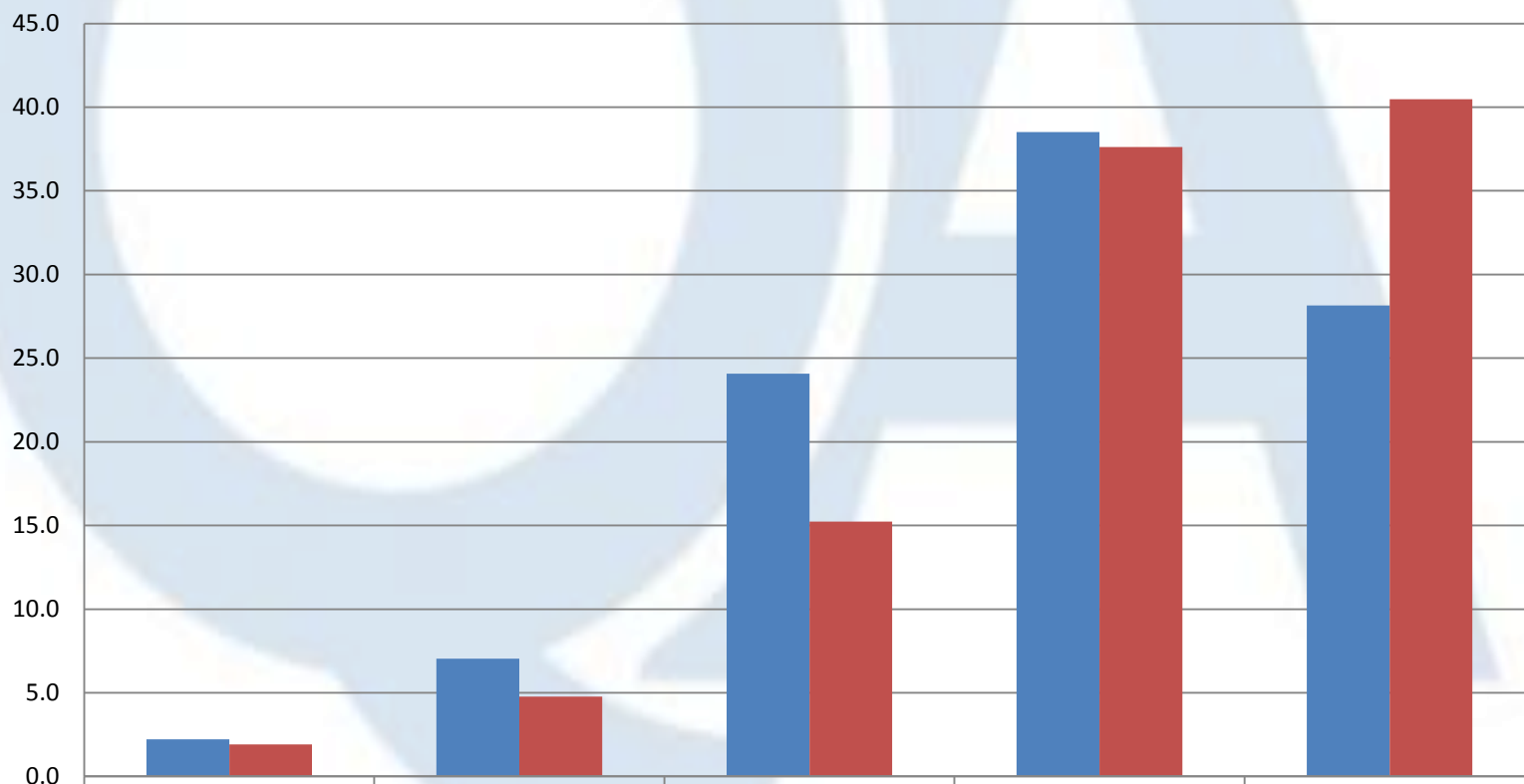
Ավարտական ատեստավորում

Հարցաշարերում կային հարցեր, որոնց, ըստ Ձեզ, հնարավոր չէր պատասխանել, քանի որ ուսումնառելու ընթացքում դուք հնարավորություն չէք ունեցել ստանալ նման գիտելիք կամ կարողություն



Ավարտական ատեստավորում

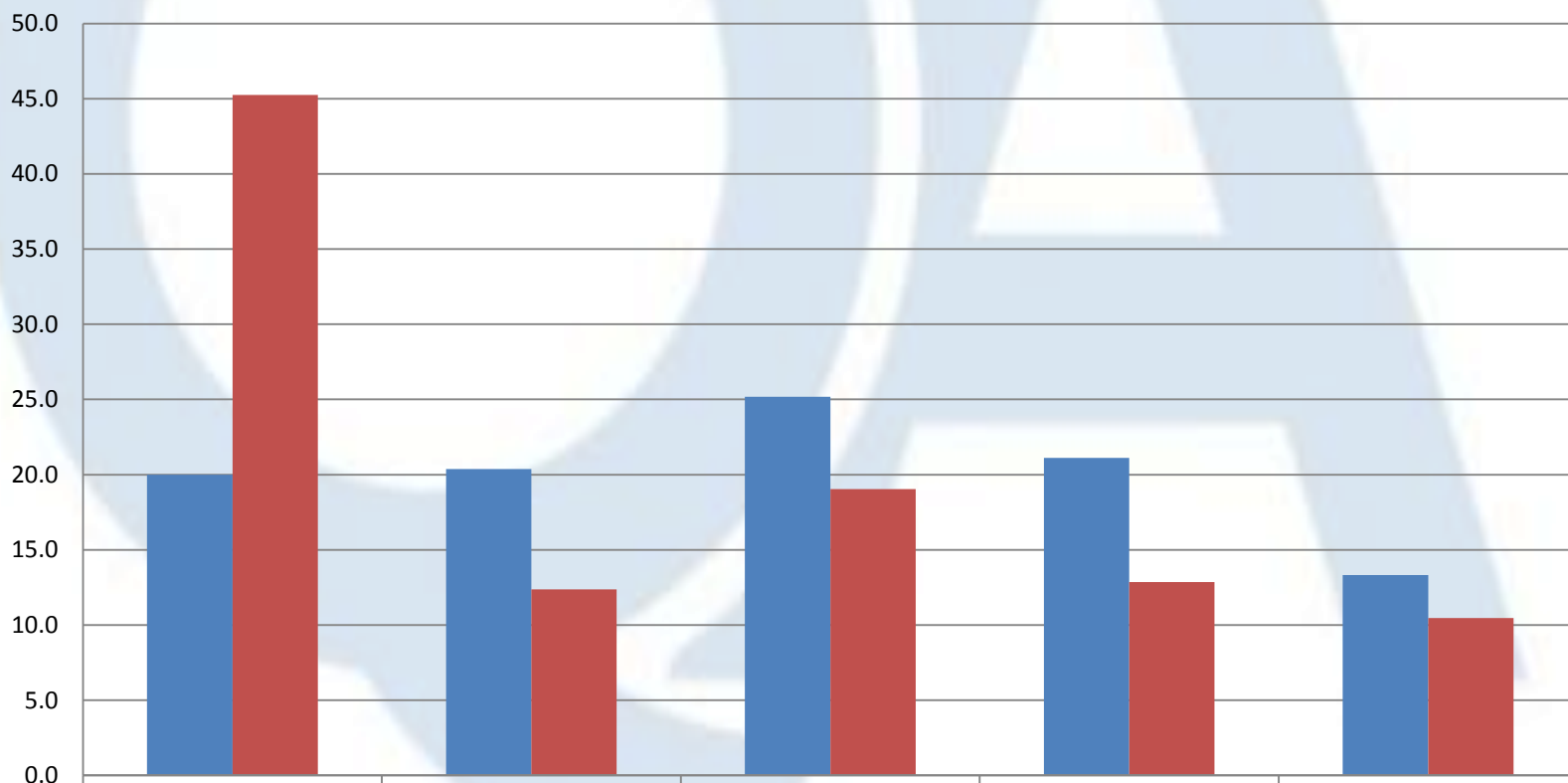
Որքանո՞վ եք բավարարված ուսումնառության տարիների ընթացքում Ձեր ստացած տեսական գիտելիքներով



■ Ընդ. Բժշկ. Ֆակ.	2.2	7.0	24.1	38.5	28.1
■ Ստոմ. Ֆակ.	1.9	4.8	15.2	37.6	40.5

Ավարտական ատեստավորում

Որքանո՞վ եք բավարարված ուսումնառության տարիների ընթացքում Ձեր ստացած գործնական հմտություններով



■ Ընդ. Բժշկ. Ֆակ.

20.0

20.4

25.2

21.1

13.3

■ Ստոմ. Ֆակ.

45.2

12.4

19.0

12.9

10.5

2017թ.-ի ընթացքում Կատարված հետազոտությունները ուղղված են եղել նաև

- Որոշ ամբիոններում գնահատման
համակարգերի փոփոխության
արդյունավետության գնահատմանը
- Որոշ խնդրահարույց ամբիոններում
դասավանդման և գնահատման
գործընթացներից ուսանողների
գոհունակության գնահատմանը

2017թ.-ի ընթացքում Կատարված հետազոտություններ.

Արդյունքներ

- Առարկայական ծրագրերում և դասընթացներում գործնական հմտությունների ընդգրկվածության առումով ուսանողների կողմից շատ ցածր գնահատականների են արժանացել հարցաթերթերում ընդգրկված գրեթե բոլոր ամբիոնները

2017թ.-ի ընթացքում Կատարված հետազոտություններ.

Արդյունքներ

- Որոշ ամբիոնների պարագայում ուսանողների գրեթե կեսը կարծում է, որ քննական թեստերը չեն համապատասխանում ուսումնական նյութին և որ այդ թեստերը չեն ստուգում իրենց գիտելիքները

2017թ.-ի ընթացքում Կատարված հետազոտություններ.

Արդյունքներ

- ցածր է ուսանողների
բավարարվածությունը սիմուլյացիոն
կենտրոնի գործունեությունից
- Կլինիկական առարկաների դեպքում
ցածր է ուսանողների
բավարարվածությունը հիվանդների հետ
շփումից
- Տրամադրված ուսումնական նյութը
գնահատվել է որպես ոչ արդիական

2017թ.-ի ընթացքում իրականացված այլ աշխատանքներ

- Իրականացվել են Ֆոկուս խմբային հանդիպումներ շահակիցների հետ
- Պատրաստվել և համապատասխան մարմիններ են ներկայացվել (ԿՏԱԿ, ՈԱԱԿ) բուհի գործունեությանը վերաբերող մի քանի հաշվետվություններ
- Համակարգվել են ազգային վարկանիշավորման նպատակով տեղեկատվության հավաքագրման և համապատասխան մարմիններ ներկայցման ամենամյա աշխատանքները

- Մշակվել է քննական թեստերի արդյունավետության գնահատմանը ուղղված բանաձևերի համակարգ
- Կենտրոնը մասնակցել է ՏՀԶԿ Արևելյան Եվրոպայի և Կենտրոնական Ասիայի հակակոռուպցիոն ցանցի ստամբուլյան հակակոռուպցիոն գործողությունների ծրագրի իրականացման ներհամալսարանական աշխատանքներին
- Կենտրոնը մասնակցել է աշխատաժողովների, կոնֆերանսների և համաժողովների:

Ընթացիկ աշխատանքներ

Գործատուների ներգրավում ՈԱ
գործընթացներին

Պլանավորվող աշխատանքներ

- Կառուցվածքային փոփոխություններ ՈԱ համակարգում
ՈԱ հանձնաժողովներ → որակի պատասխանատուների ամբիոններում:
- Ուսանողների ծանրաբեռնվածության գնահատում (շնորհիվ ող կրեդիտների և փաստացի ծանրաբեռնվածության համեմատում)

Պլանավորվող աշխատանքներ

- Իրականացվող որոշ ՈԱ գործընթացների պարբերականացում
- Մասնակցություն կառուցվածքային և ծրագրային հավատարմագրման 2-րդ շրջափուլին
- Որոշ առարկայական ծրագրերի գնահատում (վերջնարդյունքների և դասավանդման ու գնահատման մեթոդաբանության, ինչպես նաև մեթոդական նյութերի համեմատական վերլուծություն)

Պլանավորվող աշխատանքներ

- Աշխատանքներ ուղղված որոշ ներքուհական կառույցների, ինչպես նաև ՄԿԾ-ների ինքնավերլուծական գործունեության խթանմանը
- Շրջանավարտների հետագա ճակատագրի ուսումնասիրություն (համագործակցություն ԵՊԲՀ Կարիերայի կենտրոնի և Շրջանավարտների ակումբի հետ)



Հնորհակալություն