«Վիրտուալ OSCE (Virtual OSCE)» ձևաչափի արդյունավետության գնահատման հարցաթերթ

Հարգելի՛ ուսանող,
Այս հարցումն իրականացվում է գնահատելու ԵՊԲՀ «Բուժական գործ» կրթական ծրագրի 5-րդ կուրսում փորձարկված վիրտուալ

OSCE քննական ձևաչափի արդյունավետությունը: Ձեր անկեղծ կարծիքը կօգնի կատարելագործել բժշկական կրթության որակը և բարելավել գնահատման գործընթացները: Հարցումն անանուն է, և արդյունքները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված վիճակագրական վերլուծության համար:

* Indicates required question

1. **1. Բավարարված եք արդյոք <<Վիրտուալ OSCE >> -ից ստացած գնահատականով** *

Mark only one oval per row.

	այո	ոչ	դժվարանում եմ պատասխանել
Ինֆեկցիոն + ֆթիզիատրիա	◯	◯	◯
Ռևմատոլոգիա + մաշկաբանություն + ալերգալոգիա	◯	◯	◯

2. **2.Եթե նախորդ կետում ընտրել եք <<ոչ>> պատասխանը, խնդրում ենք մեկնաբանել**

3. **3. Ինֆեկցիոն (Վարակիչ հիվանդություններ 2)** *

Խնդրում ենք գնահատել հետևյալ պնդումները՝ ըստ 1-ից 5 բալանոց սանդղակի, որտեղ՝ **1 = Բացարձակ համաձայն չեմ**, **2 = Համաձայն չեմ**, **3 = Չեմ կողմնորոշվում**, **4 = Համաձայն եմ**, **5 = Լիովին համաձայն եմ**:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
1. Վիրտուալ հարթակը մատչելի էր, տրամաբանական և հեշտ օգտագործելի:	◯	◯	◯	◯	◯
2. Տեխնիկական խնդիրները (սարքավորման խափանում) չեն խոչընդոտել քննության հարթ ընթացքին:	◯	◯	◯	◯	◯
3. Վիրտուալ կլինիկական սցենարները և հիվանդների նկարագրությունները իրատեսական էին:	◯	◯	◯	◯	◯
4. Յուրաքանչյուր վիրտուալ կայանում առաջադրանքի պահանջները հստակ էին ձևակերպված:	◯	◯	◯	◯	◯
5. Գործընթացը հնարավորություն տվեց լիարժեք դրսևորել իմ կլինիկական մտածելակերպը	◯	◯	◯	◯	◯
6. Քննությունից առաջ տրամադրված նախնական հրահանգավորումը բավարար էր	◯	◯	◯	◯	◯

ռաասկարգրս համակարգին ծանոթանալու համար: համար:					
7. Գործնական 7. Գործնական դասերի ընթացքում քննարկած նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը կատարելու համար գնահատելու համար					
8. Գրականությունում 8. Գրականությունում առկա նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը կատարելու համար գնահատելու համար					
9. Վիրտուալ OSCE-ն 9. Վիրտուալ OSCE-ն թույլ տվեց թույլ տվեց օբյեկտիվորեն գնահատել իմ գիտելիքներն ու ձեռք բերված հմտությունները: հմտությունները:					
10. Ես կցանկանայի, 10. Ես կցանկանայի, որ գնահատման այս ձևաչափը պահպանվի և կիրառվի նաև այլ կլինիկական մոդուլներում: մոդուլներում:					

4. **4. Ֆթիզիատրիա (Վարակիչ հիվանդություններ 2)** *

Խնդրում ենք գնահատել հետևյալ պնդումները՝ ըստ 1-ից 5 բալանոց սանդղակի, որտեղ՝ **1 = Բացարձակ համաձայն չեմ**, **2 = Համաձայն չեմ**, **3 = Չեմ կողմնորոշվում**, **4 = Համաձայն եմ**, **5 = Լիովին համաձայն եմ**:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
1. Վիրտուալ հարթակը մատչելի էր, տրամաբանական և հեշտ օգտագործելի:	◯	◯	◯	◯	◯
2. Տեխնիկական խնդիրները (սարքավորման խափանում) չեն խոչընդոտել քննության հարթ ընթացքին:	◯	◯	◯	◯	◯
3. Վիրտուալ կլինիկական սցենարները և հիվանդների նկարագրությունները իրատեսական էին:	◯	◯	◯	◯	◯
4. Յուրաքանչյուր վիրտուալ կայանում առաջադրանքի պահանջները հստակ էին ձևակերպված:	◯	◯	◯	◯	◯
5. Գործընթացը հնարավորություն տվեց լիարժեք դրսևորել իմ կլինիկական մտածելակերպը	◯	◯	◯	◯	◯
6. Քննությունից առաջ տրամադրված նախնական հրահանգավորումը բավարար էր	◯	◯	◯	◯	◯

ռաասկարգրս համակարգին ծանոթանալու համար: համար:					
7. Գործնական դասերի ընթացքում դասերի ընթացքում քննարկած նյութերը քննարկած նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը առաջադրանքը կատարելու համար գնահատելու համար	○	○	○	○	○
8. Գրավականությունում 8. Գիտգանուելթյունում առկա նյութերը առկա նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը առաջադրանքը կատարելու համար գնահատելու համար	○	○	○	○	○
9. Վիրտուալ OSCE-ն 9. Վիրտուալ OSCE-ն թույլ տվեց թույլ տվեց օբյեկտիվորեն օբյեկտիվորեն գնահատել իմ գնահատել իմ գիտելիքները ու գիտելիքներն ու ձեռք բերված ձեռք բերված հմտությունները: հմտությունները:	○	○	○	○	○
10. Ես կցանկանայի, 10. Ես կցանկանայի, որ գնահատման այս որ գնահատման այս ձևաչափը ձևաչափը պահպանվի և պահպանվի և նորաձևի նաև այլ նորաձևի նաև այլ ուսումնական ուսումնական մոդուլներում: մոդուլներում:	○	○	○	○	○

5. **5. Ռևմատոլոգիա (Ներքին բժշկություն 2Բ)** *

Խնդրում ենք գնահատել հետևյալ պնդումները՝ ըստ 1-ից 5 բալանոց սանդղակի, որտեղ՝ **1 = Բացարձակ համաձայն չեմ**, **2 = Համաձայն չեմ**, **3 = Չեմ կողմնորոշվում**, **4 = Համաձայն եմ**, **5 = Լիովին համաձայն եմ**:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
1. Վիրտուալ հարթակը մատչելի էր, տրամաբանական և հեշտ օգտագործելի:	◯	◯	◯	◯	◯
2. Տեխնիկական խնդիրները (սարքավորման խափանում) չեն խոչընդոտել քննության հարթ ընթացքին:	◯	◯	◯	◯	◯
3. Վիրտուալ կլինիկական սցենարները և հիվանդների նկարագրությունները իրատեսական էին:	◯	◯	◯	◯	◯
4. Յուրաքանչյուր վիրտուալ կայանում առաջադրանքի պահանջները հստակ էին ձևակերպված:	◯	◯	◯	◯	◯
5. Գործընթացը հնարավորություն տվեց լիարժեք դրսևորել իմ կլինիկական մտածելակերպը	◯	◯	◯	◯	◯
6. Քննությունից առաջ տրամադրված նախնական հրահանգավորումը բավարար էր	◯	◯	◯	◯	◯

ռաասսսաոզրս համակարգին ծանոթանալու համար: համար:					
7. Աորջնական 7. Գոոշնական ոասեոի ընթացքում դասերի ընթացքում քննարկած նյութերը քննադրված նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը առաջադրանքը կատարելու համար կատարելու համար					
8. Աորականությունում 8. Գոազանությունում արևա նյութերը առկա նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը առաջադրանքը կատարելու համար կատարելու համար					
9. Վիրտուալ OSCE-ն թույլ տվեց թույլ տվեց օբյեկտիվորեն օբյեկտիվորեն գնահատել իմ գնահատել իմ գիտելիքները ու ձեռք գիտելիքներն ու ձեռք բերված բերված հմտությունները: հմտություններդ:					
10. Ես կցանկանայի, որ գնահատման այս ձևաչափը պահպանվի և կիրառվի նաև այլ կլինիկական մոդուլներում: կլինիկական մոդուլներում:					

6. **6. Մաշկաբանություն (Ներքին բժշկություն 2Բ)** *

Խնդրում ենք գնահատել հետևյալ պնդումները՝ ըստ 1-ից 5 բալանոց սանդղակի, որտեղ՝ **1 = Բացարձակ համաձայն չեմ**, **2 = Համաձայն չեմ**, **3 = Չեմ կողմնորոշվում**, **4 = Համաձայն եմ**, **5 = Լիովին համաձայն եմ**:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
1. Վիրտուալ հարթակը մատչելի էր, տրամաբանական և հեշտ օգտագործելի:	◯	◯	◯	◯	◯
2. Տեխնիկական խնդիրները (սարքավորման խափանում) չեն խոչընդոտել քննության հարթ ընթացքին:	◯	◯	◯	◯	◯
3. Վիրտուալ կլինիկական սցենարները և հիվանդների նկարագրությունները իրատեսական էին:	◯	◯	◯	◯	◯
4. Յուրաքանչյուր վիրտուալ կայանում առաջադրանքի պահանջները հստակ էին ձևակերպված:	◯	◯	◯	◯	◯
5. Գործընթացը հնարավորություն տվեց լիարժեք դրսևորել իմ կլինիկական մտածելակերպը	◯	◯	◯	◯	◯
6. Քննությունից առաջ տրամադրված նախնական հրահանգավորումը բավարար էր	◯	◯	◯	◯	◯

ռաասկարգրս համակարգին ծանոթանալու համար: համար:					
7. Գործնական 7. Գործնական դասերի ընթացքում դասերի ընթացքում քննարկած նյութերը քննարկած նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը առաջադրանքը կատարելու համար կատարելու համար	○	○	○	○	○
8. Գրականությունում 8. Գրականությունում առկա նյութերը առկա նյութերը լիովին բավարար էին լիովին բավարար էին առաջադրանքը առաջադրանքը կատարելու համար կատարելու համար	○	○	○	○	○
9. Վիրտուալ OSCE-ն 9. Վիրտուալ OSCE-ն թույլ տվեց թույլ տվեց օբյեկտիվորեն օբյեկտիվորեն գնահատել իմ գնահատել իմ գիտելիքները ու ձեռք գիտելիքներն ու ձեռք բերված բերված հմտությունները: հմտությունները:	○	○	○	○	○
10. Ես կցանկանայի, 10. Ես կցանկանայի, որ գնահատման այս որ գնահատման այս ձևաչափը ձևաչափը պահպանվի և պահպանվի և կիրառվի նաև այլ կիրառվի նաև այլ կինհսկական կինհսկական մոդուլներում: մոդուլներում:	○	○	○	○	○

7. **7. Ալերգալոգիա (Ներքին բժշկություն 2Բ)** *

Խնդրում ենք գնահատել հետևյալ պնդումները՝ ըստ 1-ից 5 բալանոց սանդղակի, որտեղ՝ **1 = Բացարձակ համաձայն չեմ**, **2 = Համաձայն չեմ**, **3 = Չեմ կողմնորոշվում**, **4 = Համաձայն եմ**, **5 = Լիովին համաձայն եմ**:

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
1. Վիրտուալ հարթակը մատչելի էր, տրամաբանական և հեշտ օգտագործելի:	◯	◯	◯	◯	◯
2. Տեխնիկական խնդիրները (սարքավորման խափանում) չեն խոչընդոտել քննության հարթ ընթացքին:	◯	◯	◯	◯	◯
3. Վիրտուալ կլինիկական սցենարները և հիվանդների նկարագրությունները իրատեսական էին:	◯	◯	◯	◯	◯
4. Յուրաքանչյուր վիրտուալ կայանում առաջադրանքի պահանջները հստակ էին ձևակերպված:	◯	◯	◯	◯	◯
5. Գործընթացը հնարավորություն տվեց լիարժեք դրսևորել իմ կլինիկական մտածելակերպը	◯	◯	◯	◯	◯
6. Քննությունից առաջ տրամադրված նախնական հրահանգավորումը բավարար էր	◯	◯	◯	◯	◯

ընդհանուր համակարգին ծանոթանալու համար:					
7. Գործնական դասերի ընթացքում դասերի ընթացքում քննարկած նյութերը բավարար էին փոխել բավարար էին առաջադրանքը կատարելու համար գնահատելու համար					
8. Գրավականությունում առկա նյութերը բավարար էին փոխել բավարար էին առաջադրանքը կատարելու համար գնահատելու համար					
9. Վիրտուալ OSCE-ն թույլ տվեց օբյեկտիվորեն գնահատել իմ գիտելիքներն ու ձեռք բերված հմտությունները:					
10. Ես կցանկանայի, որ գնահատման այս ձևաչափը պահպանվի և կիրառվի նաև այլ կուրսերի համար:					

8. **8. Գտնում եք արդյոք, որ այս մեթոդը հնարավորություն է տալիս նախապատրաստվել 6-րդ կուրսի ավարտին ամփոփիչ ատեստավորման ժամանակ կիրառվող OSCE քննության <<ստանդարտացված բուժառու>> մոդելին:** *

Mark only one oval.

- Այո
- Ոչ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

9. **9. Որո՞նք են վիրտուալ OSCE -ի հիմնական առավելությունները (նշեք 1-2 կետ)՝ Ձեր փորձից ելնելով:**

10. **10. Ի՞նչ դժվարությունների կամ տեխնիկական/բովանդակային խոչընդոտների հանդիպեցիք քննության ընթացքում:**

11. **11. Ի՞նչ կառաջարկեիք բարելավել կամ փոխել հաջորդ ուսումնական տարվա վիրտուալ ՕՍԿԵ գործընթացում՝ արդյունավետությունն առավելագույնի հասցնելու համար:**

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms