Գործատուի կարծիք

Հարգելի գործատու՝

ԵՊԲՀ
ուսանողների նախադիպլոմային և հետդիպլոմային կրթությունն ավելի արդյունավետ և թիրախային կազմակերպելու նպատակով համալսարանի կրթության որակի գնահատման և
ապահովման կենտրոնն անցկացնում է հետազոտություն ներգրավելով նաև գործատուներին:
Խնդրում ենք Ձեզ լրացնել հարցաթերթը որպես գործատու, ինչը թույլ կտա բացահայտել կրթական ծրագրերում և գործընթացում առկա թերությունները և մշակել դրանց շտկմանն
ուղղված միջոցառումների համալիր:

1. **1.Նշեք Ձեր բուժհաստատության և/կամ բաժանմունքի անունը**

2. **2.Նշեք թե Ձեր բաժանմունքի աշխատակիցներից**
   ա. քանի՞սն են ԵՊԲՀ օրդինատուրան ավարտել վերջին հինգ տարիների ընթացքում (այսուհետ նորավարտ բժիշկներ)

3. բ. բաժանմունքի բժիշկների ո՞ր տոկոսն են նրանք կազմում

4. **3.Բաժանմունքում աշխատող նորավարտ բժիշկներից քանի՞սն են կլինիկական օրդինատուրան անցել տվյալ կլինիկայում**

5. **4.Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր բաժանմունքի նորավարտ բժիշկների մասնագիտական պատրաստվածության մակարդակը**

Mark only one oval.

- գերազանց
- լավ
- բավարար
- անբավարար

6. **5.Ստորև նշվածներից որո՞նք են Ձեր բաժանմունքում աշխատող նորավարտ բժիշկների ուժեղ կողմ(եր)ը**

Check all that apply.

- [ ] տեսական գիտելիքները
- [ ] գործնական հմտությունները
- [ ] դժվարանում եմ պատասխանել

7. **6.Ձեր բաժանմունքի նորավարտ բժիշկները հիմնականում՝**

Mark only one oval per row.

	այո	ոչ
ինքնուրույն վարում են հիվանդներ	◯	◯
կատարում են ինքնուրույն միջամտություններ	◯	◯
հերթապահում են	◯	◯
վարում են կլինիկական օրդինատորներ	◯	◯
ընդգրկված են գիտական աշխատանքներում	◯	◯
աշխատանքի ընդունվելիս լիովին պատրաստ էին աշխատանքին	◯	◯
ստիպված էին անցնել լրացուցիչ վերապատրաստումներ	◯	◯

8. **7. Ձեր բաժանմունքի նորավարտ բժիշկները ունեն հետևյալ կարողություններն ու հմտությունները**

Mark only one oval per row.

	այո	մասամբ	ոչ	դժվարանում եմ պատասխանել
ունեն տեսական և գործնական խորը գիտելիքներ և քննադատական ըմբռնում բժշկության ոլորտում:	⬭	⬭	⬭	⬭
կարող են մասնակցել առողջապահական հաստատությունների կառավարմանը	⬭	⬭	⬭	⬭
կարող են կատարել տվյալների հավաքագրում, փաստաթղթավորում և վերլուծություն հիվանդի առողջական վիճակի վերաբերյալ	⬭	⬭	⬭	⬭
կարող են կիրառել ալգորիթմ ժամանակակից կլինիկական և պարակլինիկական հետազոտությունների, բուժման և կանխարգելիչ միջոցառումների անցկացման համար	⬭	⬭	⬭	⬭
կարող են իրականացնել ախտորոշում և շտապ բուժօգնություն նախահիվանդանոցային և հիվանդանոցային փուլերում և պաթոլոգիական վիճակի հնարավոր ելքերի կանխատեսում	⬭	⬭	⬭	⬭

նոր գիտելիքների ստեղծման համար:				
կարող են կենսաբժշկական և կենսաբժշկական և առողջապահական խնդիրների վերաբերյալ գիտահետազոտական աշխատանք կատարել				
ունեն արդյունավետ հաղորդակցման, իրավիճակներում որոշումների կայացնելու և թիմային աշխատանքի, ստանդարտ և ոչ ստանդարտ թիմային աշխատանքի, ստանդարտ և ոչ ստանդարտ իրավիճակներում որոշումներ կայացնելու հմտություններ և պատասխանատվություն ստանձնելու կարողություն՝ էթիկական և պատշաճ վարքագծի նորմերին համապատասխան				

9. **8.Մոտավոր գնահատմամբ տվյալ մասնագիտությանն առաջադրվող հմտությունների ծավալի ո՞ր տոկոսին են տիրապետում նորավարտ բժիշկները**

Mark only one oval.

- մինչև 25%
- 25-50%
- 50-75%
- 75-100%

10. **9.Արդարացվա՞ծ են արդյոք Ձեր սպասումները ԵՊԲՀ շրջանավարտներից**

Mark only one oval.

- այո
- մասամբ
- ոչ

11. ոչ (ինչու)

12. **10.Ըստ Ձեզ ԵՊԲՀ կրթական համակարգի ո՞ր փուլը փոփոխությունների կարիք ունի**

Check all that apply.

- [ ] նախադիպլոմային ուսուցումը
- [ ] հետդիպլոմային ուսուցումը (կլինիկական օրդինատուրան)

13. **11.Ըստ Ձեզ, որո՞նք են գործնականում, Ձեր բաժանմունքի աշխատանքների կազմակերպման համար անհրաժեշտ, այն հիմնական հմտությունները և/կամ գիտելիքները, որոնց չեն տիրապետել նորավարտ բժիշկները ԵՊԲՀ կրթական ծրագրերում ընդգրկված չլինելու կամ ոչ բավարար մակարդակով դասավանդման պատճառով**

14. **12.Ինչպե՞ս եք տեսնում գործատուի (աշխատաշուկայի) մասնակցությունը բժշկական կադրերի պատրաստման գործընթացում (կարող եք նշել մի քանի պատասխան)**

Check all that apply.

- [ ] մասնագիտական ասոցիացիաների կազմում տվյալ մասնագիտության կրթական վերջնարդյունքների մշակման մասնակցություն
- [ ] մասնակցություն ուսանողների հետ աշխատաշուկայի ներկայացուցիչների պարբերական հանդիպումներին
- [ ] անմիջական մասնակցություն ուսումնական պրոցեսին
- [ ] մասնակցություն մասնագիտական որակավորումներին ներկայացվող պահանջների հստակեցման գործընթացին

15. այլ

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms