Գործատուի կարծիք

Հարգելի գործատու՝

ԵՊԲՀ
ուսանողների նախադիպլոմային և հետդիպլոմային կրթությունն ավելի արդյունավետ և թիրախային կազմակերպելու նպատակով համալսարանի կրթության որակի գնահատման և
ապահովման կենտրոնն անցկացնում է հետազոտություն ներգրավելով նաև գործատուներին:
Խնդրում ենք Ձեզ լրացնել հարցաթերթը որպես գործատու, ինչը թույլ կտա բացահայտել կրթական ծրագրերում և գործընթացում առկա թերությունները և մշակել դրանց շտկմանն
ուղղված միջոցառումների համալիր:

* Indicates required question

1. **1.Նշեք կլինիկայի, հաստատության անունը** *

2. **2.Նշեք, թե Ձեր կլինիկայում**
   ա. քանի՞ ԵՊԲՀ կլինիկական օրդինատոր է ուսումնառություն ստանում

3. *բ. Կլինիկայի աշխատակիցների ո՞ր տոկոսն են նրանք կազմում*

4. **3.Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր կլինիկայի կլինիկական օրդինատորների մասնագիտական պատրաստվածության մակարդակը օրդինատուրա ընդունվելու պահին** *

Mark only one oval.

- գերազանց
- լավ
- բավարար
- անբավարար

5. **4.Ստորև նշվածներից որո՞նք են Ձեր կլինիկայում ուսումնառող կլինիկական օրդինատորների ուժեղ կողմ(եր)ը**

Check all that apply.

- [ ] տեսական գիտելիքները
- [ ] գործնական հմտությունները
- [ ] դժվարանում եմ պատասխանել

6. **5.Ձեր կլինիկայում ուսումնառող կլինիկական օրդինատորները հիմնականում՝**

Mark only one oval per row.

	այո	ոչ	մասամբ
վարում են պացիենտներ՝ ղեկավարի հսկողությամբ	◯	◯	◯
կարող են կատարել ինքնուրույն միջամտություններ	◯	◯	◯
հերթապահում են ըստ անհրաժեշտության	◯	◯	◯
հետաքրքրված են գիտական աշխատանքներով	◯	◯	◯
կլինիկական օրդինատուրա ընդունվելիս լիովին պատրաստ էին աշխատանքին	◯	◯	◯

7. **6. Ձեր կլինիկայի կլինիկական օրդինատորներն ունեցել են հետևյալ կարողություններն ու հմտությունները մինչ օրդինատուրա ընդունվելը**

Mark only one oval per row.

	Այո	Մասամբ	Ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Դրսևորել մասնագիտական տեսական և գործնական խորը գիտելիքներ				
Ցուցաբերել հետաքննչական մարմինների պրակտիկ գործունեության համար մասնագիտական խորհրդատվական և փորձագիտական օգնություն				
Մասնակցել բնակչության ստոմատոլոգիական խնդիրների բուժկանխարգելման, կլինիկական, համաճարակաբանական և գիտական հետազոտությունների համալիր նախագծմանը և իրականացմանը				
Ցուցաբերել արտակարգ վիճակներում, համաճարակների և մասսայական ախտահարման օջախներում երեխաներին և մեծահասակներին առաջին բժշկական օգնություն				
Մասնակցել տեղեկատվական ոլորտում առողջության				

քաղաքացիական ծառայության պատշաճ կատարմանն ուղղված աշխատանքներին, բերանի խոռոչի, թքագեղձերի և ծնոտների հիվանդությունների և նրանց բուժման անդամների հիգիենիկ պահպանության իրականացմանը				
Իրականացնել բերանի խոռոչի, թքագեղձերի և ծնոտների հիվանդությունների կանխարգելման, ախտորոշման և բուժման նպատակով ուղղված դրսևորում ունեցող ռիսկերի հետազոտությունների և գնահատման արդյունքում և համապատասխան մասնագետի մոտ				
Անցկացնել կանխարգելիչ և ախտորոշիչ հետազոտություններ՝ ներառյալ բերանի խոռոչի, թքագեղձերի և ծնոտների հիվանդությունների կիրառմանը				
Կատարել (կիրառել) մեղմացնող անզգայացում				
Տարբեր դասերի և				

Տարբեր դեղամիջոցների խոտորնակների, կախոցների, վիրակապերի, գիպսի, լցափրփուրե Պուլպիտների Պերիօդոնտիտների Տարբեր օրթոպեդիկ հիվանդությունների ատամների Շարժական և անշարժ պրոտեզների համար Շարժական և անշարժ պրոտեզների բերանի Բերանի խոռոչի դաշտի Ատամների հեռացում Պարզ վիրաբուժական միջամտությունների Կարերի տեղադրում ու հեռացում, ատամնաբերդի վերքի				

8. **7.Մոտավոր գնահատմամբ տվյալ մասնագիտությանն առաջադրվող ունակությունների ծավալի ո՞ր տոկոսին են տիրապետում կլինիկական օրդինատորները օրդինատուրա ընդունվելու պահին**

Mark only one oval.

- մինչև 25%
- 25%-50%
- 50%-75%
- 75%-100%

9. **8.Արդարացվա՞ծ են արդյոք Ձեր սպասումները ԵՊԲՀ շրջանավարտներից**

Mark only one oval.

- Այո
- Մասամբ
- Ոչ

10. Եթե Ոչ, խնդրում ենք մանրամասնել

11. 9. Ըստ Ձեզ, որոնք են գործնականում Ձեր կլինիկայի աշխատանքների կազմակերպման համար անհրաժեշտ այն հիմնական ունակությունները և/կամ գիտելիքները, որոնց չեն տիրապետել առաջին կուրսի կլինիկական օրդինատորները ԵՊԲՀ կրթական ծրագրերում ընդգրկված չլինելու կամ ոչ բավարար մակարդակով դասավանդման պատճառով

12. 10. Ինչպես եք տեսնում գործատուի (աշխատաշուկայի) մասնակցությունը բժշկական կադրերի պատրաստման գործընթացում (կարող եք նշել մի քանի պատասխան)

Check all that apply.

- [ ] մասնագիտական ասոցիացիաների կազմում տվյալ մասնագիտության կրթական վերջնարդյունքների մշակման մասնակցություն
- [ ] մասնակցություն ուսանողների հետ աշխատաշուկայի ներկայացուցիչների պարբերական հանդիպումներին
- [ ] անմիջական մասնակցություն ուսումնական պրոցեսին
- [ ] մասնակցություն մասնագիտական որակավորումներին ներկայացվող պահանջների հստակեցման գործընթացին

13. այլ

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms