Գործատուի կարծիք

Հարգելի գործատու՝

ԵՊԲՀ
ուսանողների նախադիպլոմային և հետդիպլոմային կրթությունն ավելի արդյունավետ և թիրախային կազմակերպելու նպատակով համալսարանի կրթության որակի գնահատման և
ապահովման կենտրոնն անցկացնում է հետազոտություն՝ ներգրավելով նաև գործատուներին:
Խնդրում ենք Ձեզ լրացնել հարցաթերթը որպես գործատու, ինչը թույլ կտա բացահայտել կրթական ծրագրերում և գործընթացում առկա թերությունները և մշակել դրանց շտկմանն
ուղղված միջոցառումների համալիր: Հար

Հարցումը ավելի թիրախային
իրականացնելու նպատակով խնդրում ենք
հնարավորության դեպքում հարցաշարը լրացնեն նաև Ձեր կազմակերպության այն ստորաբաժանումների կամ ենթակառուցվածքների (դեղատնային ցանցի, դեղատների, ներկայացուցչությունների, լաբորատորիաների, կլինիկաների և այլն) ղեկավարները, որտեղ աշխատում են համապատասխան
որակավորում (դեղագետ) ունեցող մասնագետներ: Այս դեպքում, կազմակերպության անվանում հատվածում անհրաժեշտ է նշել նաև ստորաբաժանման կամ ենթակառուցվածքի
անվանումը:

Կանխավ շնորհակալություն:

* Indicates required question

1. **1.Նշեք Ձեր հաստատության անունը** *

2. **2.Նշեք թե Ձեր հաստատության**
ա. աշխատակիցներից քանի՞սն են ԵՊԲՀ Ֆարմացիա մասնագիտության կրթական ծրագիրն ավարտել վերջին հինգ տարիների ընթացքում ***(այսուհետ նորավարտ մասնագետ)***

_____

3. **2.Նշեք թե Ձեր հաստատության**

բ. համապատասխան մասնագիտացում (դեղագետ) ունեցող աշխատակիցների ո՞ր տոկոսն են նրանք կազմում

_____

4. **3.Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր հաստատության նորավարտ մասնագետների մասնագիտական պատրաստվածության մակարդակը աշխատանքի ընդունվելու սկզբնական ժամանակահատվածում** *

Mark only one oval.

- գերազանց
- լավ
- բավարար
- անբավարար

5. **4.Ստորև նշվածներից որո՞նք էին Ձեր բաժանմունքում աշխատող նորավարտ մասնագետների ուժեղ կողմ(եր)ը աշխատանքի ընդունվելու սկզբնական ժամանակահատվածում** *

Check all that apply.

- [ ] գործնական հմտությունները
- [ ] տեսական գիտելիքները
- [ ] դժվարանում եմ ասել

6.

5.Աշխատանքի ընդունվելու սկզբնական ժամանակահատվածում Ձեր հաստատության նորավարտ մասնագետները հիմնականում՝

**-եթե Ձեր կազմակերպության գործունեության ոլորտը չի ենթադրում (*)-ով նշված հմտությունների կամ կարողությունների կիրառում, այս դեպքում համապատասխան տողում որևէ նշում անելու անհրաժեշտություն չկա:*

Mark only one oval per row.

	այո	ոչ
կայացնում էին ինքնուրույն որոշումներ/ աշխատում են ինքնուրույն	◯	◯
աշխատում էին հսկողության ներքո	◯	◯
աշխատանքի ընդունվելիս լիովին պատրաստ էին աշխատանքին	◯	◯
աշխատանքի ընդունվելիս կարիք ունեին կարճատև փորձաշրջանի	◯	◯
ստիպված էին անցնել լրացուցիչ վերապատրաստումներ	◯	◯
ընդգրկված էին գիտական աշխատանքներում*	◯	◯

7. **6. Ձեր հաստատության նորավարտ մասնագետները ունեն հետևյալ կարողություններն ու հմտությունները**

**-եթե Ձեր կազմակերպության գործունեության ոլորտը չի ենթադրում (*)-ով նշված հմտությունների կամ կարողությունների կիրառում, այս դեպքում համապատասխան տողում որևէ նշում անելու անհրաժեշտություն չկա:*

Mark only one oval per row.

	այո	մասամբ	ոչ	Դժվարանում եմ ասել
պատրաստել դեղեր դեղատնային պայմաններում*	◯	◯	◯	◯
մասնակցել դեղերի ստեղծման և արդյունաբերական արտադրության գործընթացներին	◯	◯	◯	◯
կազմակերպել և իրականացնել դեղաբուսական հումքի պահեստավորմամբ պայմանավորված բոլոր գործառույթները*	◯	◯	◯	◯
կիրառել դեղերի և դեղագործական հումքի որակի հսկումը մշակման, ստացման, բաշխման, պահպանման և օգտագործման փուլերում*	◯	◯	◯	◯
իրականացնել դեղերի և հարբժշկական նշանակության ապրանքների պահեստավորումը և մատակարարումը՝ մանրածախ և մեծածախ իրացմամբ*	◯	◯	◯	◯
իրականացնել դեղերի, դեղագործական և դեղաբուսական հումքի	◯	◯	◯	◯

ռադիոակտիվ նյութերի՝ համաձայնեցված ռեժիմով ռեհաբիլիտացիոն և ֆարմակոգնոստիկ ֆարմակոգնոստիկ վերլուծություն* վերլուծություն*				
գնահատել տարբեր խմբերի գնահատել տարբեր խմբերի ռեհաբիլիտացիոն ռեհաբիլիտացիոն սպասելիքների ապրանքների սպասելիքները* սպասելիքները*				
կատարել ռեցեպտի և կատարել դեղերի և ռեհաբիլիտացիոն այլ դեղաբիլիտացիոն այլ սպասելիքների ստանդարտ ապրանքների ստանդարտ փաստաթղթավորում* փաստաթղթավորում*				
կազմակերպել նոր ռեցեպտի կազմակերպել նոր դեղերի վերաբերյալ վերաբերյալ տեղեկատվական տեղեկատվական աշխատանք բժիշկների աշխատանք բժիշկների շրջանում* շրջանում*				
տրամադրել տրամադրել խորհրդատվություն ռեցեպտի խորհրդատվություն դեղերի օգտագործման վերաբերյալ օգտագործման վերաբերյալ բժշկական, ռեհաբիլիտացիոն բժշկական, դեղագործական ընկերությունների և ընկերությունների և հանրության* հանրության*				
կազմակերպել արտակարգ կազմակերպել արտակարգ իրավիճակներում իրավիճակներում տուժածների տուժածների և հիվանդների հիվանդների նախաբժշկական օգնության նախաբժշկական օգնության ցուցաբերումը, ռեցեպտի ցուցաբերումը, դեղերի վաստակարարումը և վաստակարարումը և կիրառումը կիրառումը				
մասնակցել ֆարմացիայի մասնակցել ֆարմացիայի ոլորտում կատարվող ոլորտում կատարվող գիտական գիտական աշխատանքներին և աշխատանքներին և հետազոտություններին հետազոտություններին				
ցուցաբերել ռեցեպտի ցուցաբերել դեղերի կիրառման կիրառման առանձնահատկությունների, առանձնահատկությունների, այդ թվում՝ ռեցեպտի այդ թվում՝ դեղերի ընտրության, ռեցեպտի, դեղաչափի, ընտրության, դեղաչափի, կողմնակի				

մասնակցել դեղերի ստեղծման գործընթացին՝ սկսած հետազոտական փուլերից մինչև դեղամիջոցի շրջանառություն, որակի ապահովում, իրացում, գովազդ				
իրականացնել դեղագործական գործունեության տեղեկատվական աջակցություն, ներառյալ՝ դեղերի հրապարակման պատրաստում և մասնակցություն դեղերի գովազդային միջոցառումներին				
արժևորել դեղերը և դեղատնային ծառայությունները՝ հաշվի առնելով դրանց ազդեցությունը և անկախ գնահատումները՝ ներառյալ տնտեսական գնահատումները				
իրականացնել դեղորայքի և բժշկական նշանակության այլ ապրանքների մատակարարման գործառույթները՝ համաձայն				

հետազոտությունների անցկացումը

8. **7.Աշխատանքի ընդունվելու սկզբնական ժամանակահատվածում, մոտավոր գնահատմամբ, տվյալ մասնագիտության առաջադրվող հմտությունների ծավալի ո՞ր տոկոսին էին տիրապետում նորավարտ մասնագետները** *

Mark only one oval.

- մինչև 25%
- 25-50%
- 50-75%
- 75-100%

9. **8.Արդարացվա՞ծ են արդյոք Ձեր սպասումները ԵՊԲՀ շրջանավարտներից** *

Mark only one oval.

- Այո
- Մասամբ
- Ոչ (Խնդրում ենք մանրամասնել ստորև)
- Other: _____

10. **9.Ըստ Ձեզ ԵՊԲՀ կրթական համակարգի ո՞ր փուլը(երը) փոփոխությունների կարիք ունի** *

Check all that apply.

- [ ] բակալավր
- [ ] մագիստրատուրա
- [ ] դժվարանում եմ ասել

11. **10.Ըստ Ձեզ, որո՞նք են գործնականում, Ձեր հաստատության աշխատանքների կազմակերպման համար անհրաժեշտ, այն հիմնական հմտությունները և/կամ գիտելիքները, որոնց չեն տիրապետել նորավարտ մասնագետները ԵՊԲՀ կրթական ծրագրերում ընդգրկված չլինելու կամ ոչ բավարար մակարդակով դասավանդման պատճառով**

12. **11.Ինչպե՞ս եք տեսնում գործատուի (աշխատաշուկայի) մասնակցությունը կադրերի պատրաստման գործընթացում (կարող եք նշել մի քանի պատասխան)**

Check all that apply.

- [ ] մասնագիտական ասոցիացիաների կազմում տվյալ մասնագիտության կրթական վերջնարդյունքների մշակման մասնակցություն
- [ ] մասնակցություն ուսանողների հետ աշխատաշուկայի ներկայացուցիչների պարբերական հանդիպումներին
- [ ] անմիջական մասնակցություն ուսումնական պրոցեսին
- [ ] մասնակցություն մասնագիտական որակավորումներին ներկայացվող պահանջների հստակեցման գործընթացին
- [ ] Other: _____

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms