<<Դասախոսն ուսանողի աչքերով>> հարցման արդյունքների ամփոփումը
(2025-2026ուս. տարի աշնանային կիսամյակ)

1). Հարցմանը մասնակցել են ԵՊԲՀ-ի 3081(54%) ուսանողներ՝ ըստ ֆակուլտետների հետևյալ բաշխվածությանբ՝

		Ընդամենը մասնակից	Ընդհանուր բժշկ.	Ստոմ.	Դեղ.	Ռազմ.
2025-26թ. 1կիսամյակ	Հք* Օե**-անգլ Օե**-ռուս Նխ***	2427(57%) 476(44%) 178(51%) 19(37%)	1848(60%) 419(45%) 99 (48%)	443(50%) 36(40%) 79(53%)	87(49%) 6(86 %) 3(100%)	48(56%) ---- 4(100%)

2)2025-26թ. 1 կիսամյակում մասնակցել են 75 ամբիոններ. Բոլոր ամբիոններում գնահատականները 3,5 –ից բարձր են (և ՀՔ-ի, և ՕԵ-ի, և ընդհանուր գնահատականի մասով)

*Հք-ՀՀ քաղաքացիներ

**Օե-օտարերկրյա քաղաքացիներ

***Նխ-նախապատրաստական

3). Հարցմանը մասնակցած ամբիոններում ունեցել ենք 3,5 միավորից ցածր միջին գնահատական ստացած դասախոսներ՝ հետևյալ բաշխվածությամբ՝

	Մասնակից ամբիոնների քանակը	3,5 միավորից ցածր միջին գնահատական ստացած դաս. ունեցող ամբ. քանակը	Մեկական 3,5 միավորից ցածր միջին գնահատական ստացած դաս. ունեցող ամբ. քանակը	Մեկից ավել 3,5 միավորից ցածր միջին գնահատական ստացած դաս. ունեցող ամբ. քանակը	Մասնակից դասախոս. քանակը	3,5 միավորից ցածր միջին գնահատական ստացած դաս. քանակը
ընդհանուր	75	18(24%)	13(17.3%)	5(6.67%)	908	23(2.5%)
հք	73	20(27.4%)	16(21.9%)	4(5.48%)	780	34 (4.4%)
օե	64	6(9.4%)	6(9.4%)	----	337անգլ 219ռուս	6(1.1%)

3,5 միավորից ցածր միջին գնահատական ստացած 23 դասախոսներից 3-ի դեպքում(13%) մասնակցության տոկոսը 30-ից ցածր է, օե-ի դեպքում ՝ 6 դասախոսներից 1-ի դեպքում(16.7%),իսկ Հք-ի դեպքում 23 դասախոսներից 6-ի դեպքում(26.1%)

4). 2024-25թ. 2 կիսամյակում ընդհանուր առմամբ ընթացիկ որոշ հարցերից 3,5-ից ցածր գնահատական են ստացել 26 դասախոսներ:

Ըստ հարցերի 3,5միավորից ցածր գնահատական ունեցող դասախոսների քանակներն են՝

1-3 կուրսեր

	Նյութը մատուցում և քննարկում էր մատչելի ու համակարգված	Բացատրում էր նյութի դժվարամատչելի հատվածները և շեշտադրում առանցքային հարցերը	Ընդգծում էր նյութի մասնագիտական և գործնական հետագա կիրառությունը	Զարգացնում էր ինքնուրույն մտածելակերպ և հնարավորություն էր տալիս ուսանողին զգալու դասի լիիրավ մասնակից	Ուսանողների հարցերին տալիս էր սպառիչ պատասխաններ	Ապահովում էր պատշաճ կարգապահություն	Ուներ հստակ խոսք և տիրապետում էր դասավանդման արվեստին	Բարյացկամ և հարգալից էր ուսանողի նկատմամբ	Օտար լ. իմացությունը
ՀՔ	11(1.4%)	10(1.3%	8(1%)	11(1.4%)	10(1.3%)	7(0.9%)	10(1.3%)	9(1.15%)	------
ՕԵ	7(1.3%)	9(1.6%)	8(1.4%)	7(1.3%)	6(1.1%)	8(1.4%)	9(1.6%)	6(1.1%)	6(1.1%)

4-6 կուրսեր

	Նյութը մատուցում և քննարկում էր մատչելի ու համակարգված	Ընդգծում էր նյութի մասնագիտական և գործնական հետագա կիրառությունը	Զարգացնում էր ինքնուրույն մտածելակերպ և հնարավորություն էր տալիս ուսանողին զգալու դասի լիիրավ մասնակից	Ուսանողների հարցերին տալիս էր սպառիչ պատասխաններ	Ուներ հստակ խոսք և տիրապետում էր դասավանդման արվեստին	Բարյացկամ և հարգալից էր ուսանողի նկատմամբ	Դասապրոցեսը հիմնված էր կլինիկական դեպքերի, իրավիճակային խնդիրների, ոլորտում իրականացվող հետազոտությունների արդյունքների քննարկման վրա	Օտար լ. իմացությունը
ՀՔ	6(0.8%)	4(0.5%)	6(0.8%)	6(0.8%)	7(0.9%)	4(0.5%)	6(0.8%)	--
ՕԵ	3(0.5%)	2(0.4%)	3(0.5%)	2(0.4%)	1(0.2%)	3(0.5%)	1(0.1%)	3(0.5%)