Հանրային առողջության ֆակուլտետ Առողջապահության կազմակերպում և կառավարում մագիստրոսական ծրագրի Դասախոսների Ինքնագնահատման Ձևաթուղթ

Նպատակ.

Ձևաթուղթը հնարավորություն է տալիս դասախոսին վերլուծել իր մանկավարժական գործունեությունը, դասավանդման արդյունավետությունը, ուսանողների ներգրավվածությունը, գնահատման մեթոդների որակը, նորարարական մոտեցումների կիրարկումը և նշելու անձնական ու ծրագրային բարելավման ուղղություններ: Արդյունքները օգտագործվում են տարեկան ծրագրային բարելավման, մասնագիտական զարգացման պլանավորման և ինքնագնահատման հաշվետվության համար:

Այս հարցումն իրականացվում է անանուն՝ խրախուսելու բաց և անկեղծ պատասխանները և օգտագործվում է բացառապես ներքին որակի բարելավման նպատակներով:

* Indicates required question

1. **Բաժին 1. Տեղեկություններ դասավանդողի մասին** *

1.1 Կիսամյակ(ներ) և ուսումնական տարի(ներ) *(նշել բոլոր կիրառելի պատասխանները)*

Check all that apply.

- [ ] 1-ին տարի — Աշուն
- [ ] 1-ին տարի — Գարուն
- [ ] 2-րդ տարի — Աշուն
- [ ] Այլ

2. 1.2 Դասավանդման ձևաչափ *

Mark only one oval.

- ◯ Լսարանային
- ◯ Առցանց

3. **Ինքնագնահատում (գնահատման սանդղակ 1–5, որտեղ 1 = Լիովին անհամաձայն → 5 = Լիովին համաձայն)** *

Դասընթացի պլանավորում և կառուցվածք

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Վերջնարդյունքները հստակ ձևակերպված էին և համապատասխան էին գնահատմանը:	◯	◯	◯	◯	◯
Հաստատված կրթական ծրագիրը և թեմատիկ պլանը պահպանվել են:	◯	◯	◯	◯	◯
Դասընթացի նյութերը եղել են արդիական, ապացույցների վրա հիմնված և համապատասխան ոլորտին:	◯	◯	◯	◯	◯

4. **Դասավանդման իրականացում (գնահատման սանդղակ 1–5, որտեղ 1 = Լիովին անհամաձայն → 5 = Լիովին համաձայն)** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Օգտագործել եմ ակտիվ ուսուցման բազմազան մեթոդներ:	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
Խթանել եմ քննարկումները, փոխգործակցությունը և քննադատական մտածողությունը:	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
Ներառվել են հանրային առողջապահության/ առողջապահական համակարգի իրական օրինակներ:	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭

5. **Գնահատման որակ (գնահատման սանդղակ 1–5, որտեղ 1 = Լիովին անհամաձայն → 5 = Լիովին համաձայն)** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Գնահատման առաջադրանքները համապատասխան էին վերջնարդյունքներին:	◯	◯	◯	◯	◯
Ուսանողները ստացել են ժամանակին ու կառուցողական հետադարձ կապ:	◯	◯	◯	◯	◯
Գնահատումը եղել է արդար, թափանցիկ և չափորոշիչներով ղեկավարված:	◯	◯	◯	◯	◯

6. **Նորարարություն և թվային գործիքներ (գնահատման սանդղակ 1–5, որտեղ 1 = Լիովին անհամաձայն → 5 = Լիովին համաձայն)** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Կիրառել եմ նորարարական/ ինտերակտիվ ուսուցման մեթոդներ:	◯	◯	◯	◯	◯
Թվային գործիքները (առցանց գործիքներ) օգտագործվել են արդյունավետ	◯	◯	◯	◯	◯

7. **Մասնագիտական վարքագիծ և հաղորդակցում (գնահատման սանդղակ 1–5, որտեղ 1 = Լիովին անհամաձայն → 5 = Լիովին համաձայն)** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Հասանելի եմ եղել ուսանողների խորհրդատվության համար:	◯	◯	◯	◯	◯
Պահպանել եմ պրոֆեսիոնալ և հարգալից հաղորդակցում:	◯	◯	◯	◯	◯

8. **Ընդհանուր գնահատում** *
(գնահատման սանդղակ 1–5, որտեղ 1 = Լիովին անհամաձայն → 5 = Լիովին համաձայն)

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Բավարարված եմ տվյալ տարվա իմ դասավանդման արդյունավետությամբ:	◯	◯	◯	◯	◯

9. **Իմ դասավանդման ուժեղ կողմերը** *(նշել բոլոր կիրառելի պատասխանները)* *

Check all that apply.

- ☐ Դասընթացի հստակ կառուցվածք և տրամաբանական հաջորդականություն
- ☐ Ուսուցման նպատակների և գնահատման համապատասխանություն
- ☐ Ակտիվ ուսուցման մեթոդների կիրառում
- ☐ Ուսանողների ներգրավվածության խթանում
- ☐ Իրական հանրային առողջապահական օրինակների և դեպքերի օգտագործում
- ☐ Քննադատական մտածողության զարգացում
- ☐ Հստակ և հասկանալի բացատրություններ
- ☐ Ժամանակի արդյունավետ կառավարում
- ☐ Կառուցողական և ժամանակին հետադարձ կապ
- ☐ Ակադեմիական և մասնագիտական էթիկայի պահպանում
- ☐ Թվային և տեսողական նյութերի արդյունավետ օգտագործում
- ☐ Ապացուցահեն և արդի գիտական աղբյուրների ինտեգրում
- ☐ Այլ

10. **Դասավանդման ընթացքում հանդիպած դժվարություններ** *(նշել բոլոր կիրառելի պատասխանները)* *

Check all that apply.

- [ ] Ուսանողների ներգրավվածության ցածր մակարդակ
- [ ] Ժամանակի սահմանափակություն՝ նյութը ամբողջությամբ ներկայացնելու համար
- [ ] Ուսանողների նախնական գիտելիքների անհավասար մակարդակ
- [ ] Մեծ խմբեր / ծանր դասավանդման բեռնվածություն
- [ ] Գնահատման և աշխատանքների ստուգման բարդություններ
- [ ] Թվային կամ տեխնիկական խնդիրներ
- [ ] Առցանց ուսուցման ժամանակ կապի խնդիրներ
- [ ] Լսարանային տեխնիկական խնդիրներ
- [ ] Ուսանողների մոտիվացիայի կամ հաճախելիության խնդիրներ
- [ ] Ուսուցման նյութերի կամ ռեսուրսների սահմանափակ հասանելիություն
- [ ] Այլ

11. **Նորարարություններ/փոփոխություններ, որոնք իրականացվել են այս տարի** *(նշել բոլոր կիրառելի պատասխանները)* *

Check all that apply.

- [ ] Նոր ուսուցման մեթոդների ներդրում
- [ ] Դեպքահեն (case-based) ուսուցման կիրառություն
- [ ] Թվային քվիզների/հարցումների օգտագործում (օր.՝ Google Forms, Kahoot)
- [ ] LMS գործիքների ակտիվ օգտագործում
- [ ] Խմբային աշխատանքների և նախագծերի ներդրում
- [ ] «Շրջված դասարան» (flipped classroom) տարրերի կիրառում
- [ ] Ինտերակտիվ գործունեությունների իրականացում (դեբատ, դերախաղ)
- [ ] Դասընթացի ծրագրի կամ նյութերի թարմացում
- [ ] Գնահատման մեթոդների վերանայում
- [ ] Գործնական օրինակների ավելացում
- [ ] Նոր գիտական տվյալների ինտեգրում
- [ ] Ուսանողների արձագանքի հիման վրա փոփոխությունների իրականացում
- [ ] Այլ

12. **Ուսանողների արձագանքի ամփոփում** *(նշել բոլոր կիրառելի պատասխանները)* *

Դրական արձագանքներ

Check all that apply.

- [ ] Դասընթացի հստակ և կառուցված ներկայացում
- [ ] Դասախոսի մատչելիություն և աջակցող մոտեցում
- [ ] Գործնական օրինակների օգտակարություն
- [ ] Ակտիվ քննարկումներ և ներգրավվածություն
- [ ] Հստակ գնահատման չափանիշներ
- [ ] Ժամանակին տրամադրված հետադարձ կապ

13. **Բարելավման ոլորտներ** *

Check all that apply.

- [ ] Դասընթացի ծանրաբեռնվածություն
- [ ] Գնահատման մեթոդների հստակեցման կարիք
- [ ] Ավելի շատ գործնական օրինակների անհրաժեշտություն
- [ ] Թվային գործիքների կիրառման ընդլայնում
- [ ] Դասերի ինտերակտիվության բարձրացում
- [ ] Խորհրդատվական ժամերի ավելացում

14. **Առաջարկվող բարելավումներ հաջորդ տարում** *(նշել բոլոր կիրառելի տարբերակները)* *

Check all that apply.

- [ ] Դասընթացի բովանդակության թարմացում
- [ ] Նոր դեպքերի և օրինակների ավելացում
- [ ] Ակտիվ ուսուցման մեթոդների ընդլայնում
- [ ] Գնահատման չափանիշների և ռուբրիկաների հստակեցում
- [ ] Թվային գործիքների կիրառում
- [ ] Դասընթացի ծավալի վերանայում (նվազեցում/ավելացում)
- [ ] Արտաքին մասնագետների / հյուր դասախոսների ներգրավում
- [ ] LMS հարթակի ավելի արդյունավետ օգտագործում
- [ ] Ուսանողների հետ խորհրդատվությունների ընդլայնում
- [ ] Դասախոսական մասնագիտական զարգացման ծրագրերին մասնակցություն
- [ ] Other: _____

15. **Մասնագիտական զարգացման կարիք** *

Որ ոլորտներում կցանկանայիք աջակցություն/վերապատրաստում ստանալ *(նշել բոլոր կիրառելի տարբերակները)*

Check all that apply.

- [ ] Դասավանդման մեթոդաբանություն
- [ ] Գնահատում և փորձարկման գործիքներ
- [ ] Թվային հարթակներ
- [ ] Գիտահետազոտական և տպագրական հմտություններ
- [ ] Հաղորդակցություն և ուսանողների ներգրավում
- [ ] Աջակցության կամ վերապատրաստման կարիք այս պահին չունեմ

16. **Բարելավման կարճ պլան**

Նշեք մեկ կամ երկու բարելավման ուղղություն, որոնք ցանկանում եք իրականացնել հաջորդ տարում

17. Թվարկեք քայլեր վերոնշյալ բարելավումն իրականացնելուն նպաստելու համար

18. Սպասվող արդյունք (ինչը կբարելավվի միջոցառման իրականացման դեպքում)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms