ԵՊԲՀ դեղագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների մասնագիտական զբաղվածության գնահատման հաշվետվություն

Նախաբան

Ժամանակակից կրթական համակարգում բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների գործունեության արդյունավետության կարևոր չափանիշներից մեկը շրջանավարտների մասնագիտական զբաղվածության մակարդակն է և նրանց ինտեգրումը աշխատաշուկայում: Այս համատեքստում առանձնահատուկ նշանակություն ունի կրթական ծրագրերի համապատասխանությունը ոլորտի արդի պահանջներին, ինչպես նաև ուսանողների մոտ ձևավորվող գիտելիքների և հմտությունների կիրառելիությունը գործնական միջավայրում:

Սույն հաշվետվությունը նպատակ ունի ներկայացնել Երևանի պետական բժշկական համալսարանի դեղագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների մասնագիտական զբաղվածության գնահատման արդյունքները: Հետազոտության հիմնական խնդիրներն էին պարզել շրջանավարտների զբաղվածության մակարդակը, նրանց մասնագիտական գործունեության ոլորտները, ինչպես նաև բացահայտել կրթական գործընթացում առկա խնդիրներն ու զարգացման հնարավորությունները:

Հետազոտությունը իրականացվել է հարցման միջոցով, որի մասնակցել են տարբեր տարիների 82 շրջանավարտներ: Հարցումն իրականացվել է կամավորության սկզբունքով, ինչը հնարավորություն է տվել ստանալ բազմազան և **հարաբերականորեն օբյեկտիվ տվյալներ:**

Հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ շրջանավարտների զգալի մասը բնակվում է Երևանում, սակայն առկա են նաև ներկայացուցիչներ ՀՀ տարբեր մարզերից և արտերկրից (Ռուսաստան, ԱՄՆ, Արգենտինա), ինչը վկայում է կրթության աշխարհագրական ընդգրկման մասին:

Զբաղվածության վերաբերյալ տվյալները ցույց են տալիս, որ շրջանավարտների մեծ մասը աշխատել է դեռևս ուսումնառության ընթացքում: Մասնավորապես՝ մոտ կեսը սկսել է աշխատել

բակալավրիատում սովորելու տարիներին, իսկ որոշ մասը՝ մագիստրատուրայի ընթացքում: Սա վկայում է ուսանողների վաղ ինտեգրման մասին աշխատաշուկա:

Աշխատանքի ընդունման մեխանիզմների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ գերակշռող ձևը եղել է հայտարարությունների միջոցով աշխատանքի գտնելը (մոտ 72%), ինչը խոսում է մրցակցային աշխատաշուկայի առկայության մասին: Միաժամանակ, որոշակի դեր են ունեցել նաև միջնորդությունները և կրթական հաստատության աջակցությունը:

Շրջանավարտների մասնագիտական գործունեության ոլորտները բազմազան են: Առավել մեծ ներգրավվածություն գրանցվել է դեղերի ներկայացուցչությունների (41%) և մանրամեծածախ իրացման ոլորտներում (38%): Համեմատաբար քիչ է ներգրավվածությունը գիտահետազոտական և արտադրական ոլորտներում, ինչը կարող է մատնանշել ոլորտային անհամաչափ զարգացում:

Հետազոտության կարևոր բաղադրիչներից է կրթության որակի գնահատումը շրջանավարտների տեսանկյունից: Հարցվածների զգալի մասը նշել է, որ առկա են որոշակի բացեր, մասնավորապես՝

- գործնական հմտությունների պակաս,
- դասավանդվող նյութերի հնացած լինել,
- լաբորատոր բազայի թերհագեցվածություն,
- օտար լեզուների և մասնագիտական հաղորդակցման հմտությունների անբավարար զարգացում,
- արդի դեղանյութերի և շուկայի պահանջների վերաբերյալ սահմանափակ տեղեկացվածություն:

Այս դիտարկումները կարևոր հիմք են կրթական ծրագրերի բարելավման համար:

Շրջանավարտների մեծ մասը (91%) աշխատում է որպես վարձու աշխատող, իսկ պաշտոնների բաշխումը ցույց է տալիս, որ գերակշռում են մասնագետի կարգավիճակ ունեցողները (67%): Սա բնական է կարիերայի սկզբնական փուլում գտնվող շրջանավարտների համար, սակայն նաև կարևոր է հետագա մասնագիտական աճի հնարավորությունների տեսանկյունից:

Եզրակացություն

Կատարված հետազոտությունը ցույց է տալիս, որ ԵՊԲՀ դեղագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների զգալի մասը հաջողությամբ ինտեգրվում է աշխատաշուկայում և ներգրավված է մասնագիտական գործունեության տարբեր ոլորտներում: Միևնույն ժամանակ, արդյունքները վկայում են, որ կրթական գործընթացում առկա են որոշակի խնդիրներ, որոնք կապված են հատկապես գործնական հմտությունների ձևավորման, կրթական բովանդակության արդիականացման և տեխնիկական հագեցվածության հետ:

Առաջարկվում է ուժեղացնել կրթության գործնական բաղադրիչը, արդիականացնել դասավանդվող նյութերը, զարգացնել լաբորատոր ենթակառուցվածքները և խթանել միջազգային համագործակցությունը՝ ապահովելու համար շրջանավարտների մրցունակությունը ինչպես տեղական, այնպես էլ միջազգային աշխատաշուկաներում:

Այսպիսով, հաշվետվության արդյունքները կարող են ծառայել որպես հիմք կրթական ծրագրերի շարունակական բարելավման և ռազմավարական զարգացման համար: