Մոդուլային կրթություն

Հարգելի ուսանող

Սույն հարցման նպատակն է գնահատել մոդուլային ձևաչափով իրականացվող կրթությունը
և նպաստել վերջինիս բարելավմանը:

* Indicates required question

1. **1. Նշեք ձեր առաջադիմությունը** *

Mark only one oval.

- ◯ Բավարար
- ◯ Լավ
- ◯ Գերազանց

2. **2. 1-5 բալային սանդղակով գնահատեք մոդուլային կրթության արդյունավետությունը** *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Շաւ	◯	◯	◯	◯	◯	Շատ լավ

3. **3. ա) Ստորև նշված մոդուլներն ուսումնասիրելու ընթացքում հստակ պատկերացրել եք դրանց կառուցվածքը (տարբեր առարկաների մասնաբաժինները)** *

Mark only one oval per row.

	Այո	Ոչ
Կմախքամկանային համակարգ 1		
Կմախքամկանային համակարգ 2		
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ		
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ		
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր		

4. **բ) Ստորև նշված մոդուլներն ուսումնասիրելու ընթացքում հստակ պատկերացրել եք դրանց գնահատման մեթոդաբանությունը** *

Mark only one oval per row.

	Այո	Ոչ
Կմախքամկանային համակարգ 1	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ	◯	◯
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ	◯	◯
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր	◯	◯

5. **գ) Ստորև նշված մոդուլներն ուսումնասիրելու ընթացքում հստակ պատկերացրել եք դրանց ակնկալվող վերջնարդյունքները (թե ինչ պետք է իմանաք և կարողանաք մոդուլն ավարտելուց հետո)** *

Mark only one oval per row.

	Այո	Ոչ
Կմախքամկանային համակարգ 1	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ	◯	◯
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ	◯	◯
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր	◯	◯

6. **4. 1-5 բալային սանդղակով գնահատեք, թե ստորև նշված մոդուլներում տարբեր ամբիոնների կողմից դասավանդվող նյութերը որքանով էին փոխկապակցված և փոխհամաձայնեցված (1՝ բացարձակ փոխհամաձայնեցված չէին և պարունակում էին հակասական տվյալներ, 5՝ լիովին փոխհամաձայնեցված էին և լրացնում էին միմյանց):** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Կմախքամկանային համակարգ 1	◯	◯	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ	◯	◯	◯	◯	◯
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ	◯	◯	◯	◯	◯
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր	◯	◯	◯	◯	◯

7. Խնդրում ենք մանրամասնել որ առարկաների միջև կային անհամաձայնություններ (նշեք օրինակներ)

8. **5. Ստորև նշված մոդուլներից յուրաքանչյուրի ներսում որ առարկայի մասնաբաժինը կցանկանայիք ավելացնել (յուրաքանչյուր մոդուլի համար նշել առավելագույնը մեկ առարկա) և որ առարկայի մասնաբաժինը կցանկանայիք փոքրացնել (յուրաքանչյուր մոդուլի համար նշել առավելագույնը մեկ առարկա)**

Mark only one oval per row.

	Ավելացնել	Պակասեցնել	Թողնել անփոփոխ
Կմախքամկանային համակարգ 1 - Մարդու անատոմիա	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 1 - Ճառագայթաբանություն	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Մարդու անատոմիա	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Կլինիկական անատոմիա	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բջջաբանություն և ընդհանուր հյուսվածքաբանություն	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բժշկական քիմիա 2	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Կենսաֆիզիկա և Մոլեկուլային կենսաբանություն	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Սաղմնաբանություն և Մոլեկուլային կենսաբանություն			

Բջիջ, վաղ զարգացում և ծերաբուժական անատոմիա			
Նյութափոխանակության, էներգիայի և մարդու սննդաբանություն և մոլեկուլային հիմունքներ - Մարդու կենսաբանություն			
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության և մարդու մորֆոլոգիական անատոմիա			
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Մարդու հիմունքներ - Ճառագայթաբանություն			
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Կլինիկական անատոմիա			
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Կլինիկական անատոմիա - Յյուսվածքաբանություն			
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության համակարգեր - Մարդու մորֆոլոգիական անատոմիա - Յյուսվածքաբանություն			
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Մարդու անատոմիա			
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Ճառագայթաբանություն			
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Կլինիկական անատոմիա			

9. **6. 1-5 բալային սանդղակով գնահատեք մոդուլի առարկաների դասախոսությունները (1՝ շատ վատ, 5՝ շատ լավ)** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Կմախքամկանային համակարգ 1 - Մարդու անատոմիա	◯	◯	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 1 - Ճառագայթաբանություն	◯	◯	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Մարդու անատոմիա	◯	◯	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Կլինիկական անատոմիա	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բջջաբանություն և ընդհանուր հյուսվածքաբանություն	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բժշկական քիմիա 2	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Կենսաֆիզիկա և Մոլեկուլային կենսաբանություն	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Սաղմնաբանություն և Մոլեկուլային կենսաբանություն	◯	◯	◯	◯	◯
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Մարդու	◯	◯	◯	◯	◯

հիմունքներ - Մարդու անատոմիա					
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության վերպրտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Ճառագայթաբանություն					
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության վերպրտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Կլինիկական անատոմիա					
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության վերպրտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Յուրսածքաբանություն					
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Մարդու անատոմիա					
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Ճառագայթաբանություն					
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Կլինիկական անատոմիա					

10. **7. 1-5 բալային սանդղակով գնահատեք մոդուլի առարկաների գործնական պարապմունքները (1՝ շատ վատ, 5՝ շատ լավ)** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Կմախքամկանային համակարգ 1 - Մարդու անատոմիա	◯	◯	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Մարդու անատոմիա	◯	◯	◯	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Կլինիկական անատոմիա	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բջջաբանություն և ընդհանուր հյուսվածքաբանություն	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բժշկական քիմիա 2	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Կենսաֆիզիկա և Մոլեկուլային կենսաբանություն	◯	◯	◯	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Սաղմնաբանություն և Մոլեկուլային կենսաբանություն	◯	◯	◯	◯	◯
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Մարդու անատոմիա	◯	◯	◯	◯	◯
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության					

Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ					
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ					
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Մարդու անատոմիա					
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Կլինիկական անատոմիա					

11. **8. 1-5 բալային սանդղակով գնահատեք ձեր մնացորդային գիտելիքները ներքոնշյալ մոդուլներն ուսումնասիրելուց հետո** *

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Կմախքամկանային համակարգ 1					
Կմախքամկանային համակարգ 2					
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ					
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ					
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր					

12. **9. Դասավանդվող նյութը բավարար չափով մատչելի էր այն առաջին կուրսում ուսանելու համար** *

Mark only one oval per row.

	Այո	Ոչ
Կմախքամկանային համակարգ 1 - Մարդու անատոմիա		
Կմախքամկանային համակարգ 1 - Ճառագայթաբանություն		
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Մարդու անատոմիա		
Կմախքամկանային համակարգ 2 - Կլինիկական անատոմիա		
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բջջաբանություն և ընդհանուր հյուսվածքաբանություն		
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Բժշկական քիմիա 2		
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Կենսաֆիզիկա և Մոլեկուլային կենսաբանություն		
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ - Սաղմնաբանություն և Մոլեկուլային կենսաբանություն		
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Մարդու		

հիմունքներ - Մարդու անատոմիա		
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության վերպտպողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Ճառագայթաբանություն		
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության վերպտպողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Կլինիկական անատոմիա		
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության վերպտպողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ - Յուսսածքաբանություն		
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Մարդու անատոմիա		
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Ճառագայթաբանություն		
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր - Կլինիկական անատոմիա		

13. **10. Ըստ Ձեզ, ատեստավորման ընթացքում ստացած գնահատականը արտացոլում է Ձեր իրական գիտելիքները** *

Mark only one oval per row.

	Այո	Ոչ
Կմախքամկանային համակարգ 1	◯	◯
Կմախքամկանային համակարգ 2	◯	◯
Բջիջ, վաղ զարգացում և հյուսվածքներ	◯	◯
Նյութափոխանակության, վերարտադրողականության մորֆոլոգիական հիմունքներ	◯	◯
Սիրտ-անոթային և իմուն համակարգեր	◯	◯

14. **11. Ինչպես կցանկանայիք փոփոխել ընթացիկ գնահատման բաղադրիչի մասնաբաժինը (ներկայումս այն 20% է) ամփոփիչ գնահատականի ձևավորման մեջ** *

Mark only one oval.

◯ Ավելացնել

◯ Պակասեցնել

◯ Թողնել անփոփոխ

15. **12. Ինչը և ինչպես կփոխեիք մոդուլային ձևաչափով կրթությունն առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով**

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms