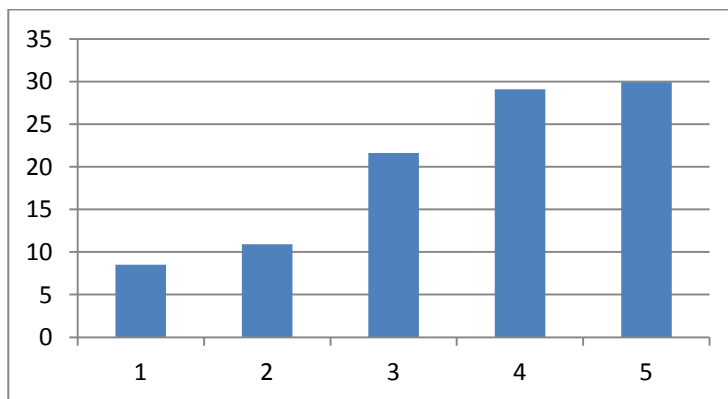


Ախտաբանական անատոմիայի ամբիոնում փորձարկված գիտելիքների գնահատման մոդելի վերաբերյալ ուսանողների կարծիքը

ԵՊԲՀ III-րդ կուրսի 485 ուսանողների շրջանում անցկացվել է հարցում՝ III-րդ կուրսում ախտաբանական անատոմիայի ամբիոնում փորձարկված գիտելիքների գնահատման մոդելի վերաբերյալ նրանց կարծիքը պարզելու համար

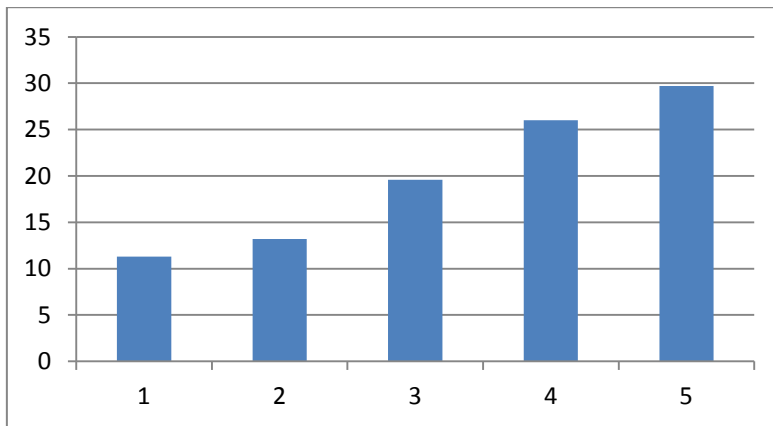
1. 1-ից 5 բալով (որտեղ 1- ամենացածրն է, իսկ 5-ը՝ ամենաբարձրը) գնահատեք որքանով եք գոհ ախտաբանական անատոմիայում փորձարկված գիտելիքների գնահատման մոդելից

| | Հանդիպման հաճախություն | % |
|----------|------------------------|-------|
| 1,00 | 41 | 8,5 |
| 2,00 | 53 | 10,9 |
| 3,00 | 105 | 21,6 |
| 4,00 | 141 | 29,1 |
| 5,00 | 145 | 29,9 |
| Ընդամենը | 485 | 100,0 |



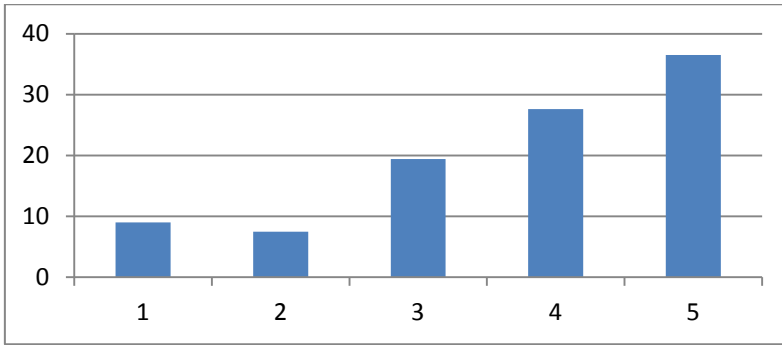
2. 1-ից 5 բալով (որտեղ 1- ամենացածրն է, իսկ 5-ը՝ ամենաբարձրը) գնահատեք որքանո՞վ եք գոհ միկրոպրեպարատների վերաբերյալ կազմակերպած քննարկումներից

| | Հանդիպման հաճախություն | % |
|----------|---------------------------|------|
| 1,00 | 55 | 11,3 |
| 2,00 | 64 | 13,2 |
| 3,00 | 95 | 19,6 |
| 4,00 | 126 | 26,0 |
| 5,00 | 145 | 29,9 |
| Ընդամենը | 485 | 100 |



3. 1-ից 5 բալով (որտեղ 1- ամենացածրն է, իսկ 5-ը՝ ամենաբարձրը) գնահատեք որքանո՞վ եք գոհ միկրոպրեպարատների գնահատումից

| | Հանդիպման հաճախություն | % |
|----------|---------------------------|------|
| 1 | 43 | 9 |
| 2 | 36 | 7,5 |
| 3 | 93 | 19,4 |
| 4 | 132 | 27,6 |
| 5 | 175 | 36,5 |
| Ընդամենը | 479 | 100 |



4. Ճիշտ է, արդյոք, տեսրերի կիրառումը և դրանց գնահատումը

| | Հանդիպման հաճախություն | % |
|----------|---------------------------|-------|
| Ոչ | 240 | 49,5 |
| Այո | 245 | 50,5 |
| Ընդամենը | 485 | 100,0 |

5. Քննության ընթացքում գիտելիքների գնահատման ժամանակ միկրոպրեպարատների վերաբերյալ կիրառված թեստերի (նշեք մեկ պատասխան)

| | Հանդիպման հաճախություն | % |
|----------|---------------------------|-------|
| 1,00 | 293 | 60,4 |
| 2,00 | 61 | 12,6 |
| 3,00 | 82 | 16,9 |
| 4,00 | 49 | 10,1 |
| Ընդամենը | 485 | 100,0 |

